

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

ESCOLA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2022

Janeiro/2023

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor

Antonio José de Almeida Meirelles

Coordenador Geral

Maria Luiza Moretti

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Fernando Antonio Santos Coelho

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário

Fernando Sarti

Pró-Reitor de Graduação

Ivan Felizardo Contrera Toro

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Rachel Meneguello

Pró-Reitor de Pesquisa

João Marcos Travassos Romano

Coordenador Geral de Extensão

Luís Geraldo Pedroso Meloni

DIRETORIA DE EXTENSÃO

Coordenador Geral de Extensão

Luís Geraldo Pedroso Meloni

Coordenador Adjunto de Extensão

Pedro Emerson de Carvalho

Assistente Técnico de Direção

Rosimara Perpétua de Carvalho Bizinotto

ESCOLA DE EXTENSÃO DA UNICAMP - EXTECAMP

Coordenação da Escola

Guilherme José de Castilho

Processos

Josiane Gomes Teles

Sueli Ferreira Magalhães

Atendimento

Beatriz Vieira Antoniassi

Paulo Robson Campos de Souza

Cobrança

Adriana Aparecida Pontin

Desenvolvimento de Projetos & Apoio a EAD

Myrian Cristina de Freitas Lorenzetti

Divulgação

Ricardo Leme Francé

Sumário

Pág.

1. INTRODUÇÃO	7
2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	8
2.1- Cursos de Extensão	8
2.2- Oferecimento e reoferecimento de cursos	8
2.3- Disciplinas para cursos de extensão	10
2.4- Pré-requisito	10
2.5- Carga-horária	10
2.6- Público alvo	10
2.7- Matrículas e Alunos	10
2.8- Definição de custos nos cursos da extensão	11
2.9- Tipos possíveis de pagamentos dos cursos e política de bolsas	11
2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da EXTECAMP	12
2.11- Cursos oferecidos em parceria com instituições externas	13
2.12- Cursos de Especialização: implantação e oferecimento de cursos e programas de Pós-Graduação Lato Sensu sobre os quais incidam cobrança	13
2.13- Indicadores comparativos, indicadores de atividade e outras conclusões a partir das definições operacionais	14
3. RESULTADOS DE 2022	16
3.1- Cursos e disciplinas durante o ano de 2022	16
3.1.1. Quadros gerais	16
Quadro 1 - Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2022	16
Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2022	17
Quadro 3-A - Ano 2022 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área	19
Quadro 3-B - Ano 2022 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)	20
Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aulas, efetivados e transcorridos em 2022, por área e unidades	21
Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2022, por área e unidades	23
Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos cursos de extensão iniciados no ano (por ano e unidades)	24
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2022	25
3.1.2.1. Cursos de extensão iniciados em 2022	25
Quadro 5 – Cursos de Extensão – Iniciados em 2022, oferecimentos, matrículas, carga horária, custo por aluno e custo hora-aula	26

3.1.2.2. Cursos à distância	38
Quadro 6 – Número de cursos à distância oferecidos por ano.....	38
4. DOCENTES DA UNICAMP NOS CURSOS DE EXTENSÃO	40
Quadro 7 – Total de docentes UNICAMP e externos que ministraram aulas em cursos de extensão, por modalidade de cursos, iniciados em 2022	40
Quadro 8 – Total de docentes UNICAMP por unidade que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados em 2022	41
5. CURSOS GRATUITOS E BOLSAS DE ESTUDOS	42
Quadro 09 - Total de cursos e alunos gratuitos iniciados por ano	42
Quadro 10- Faixas de concessão de Bolsas em cursos na extensão em 2022.....	43
Quadro 11 - Total de Bolsas concedidas em cursos na extensão e alunos matriculados em cursos gratuitos iniciados em 2022.....	44
6. GRÁFICOS: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS	44
Gráfico 1 – Evolução dos cursos e disciplinas efetivados, transcorridos, entre 2008 e 2022	44
Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2008 e 2022 exceto cursos à distância.....	45
Gráfico 3 – Evolução do número total de cursos à distância.....	45
Gráfico 4 – Evolução do número total de alunos em cursos à distância	46
Gráfico 5 – Evolução do número total de cursos à distância.....	46
Gráfico 6 – Evolução do número total de alunos em cursos à distância por tipo	47
Gráfico 7 - Alunos gratuitos - extensão por modalidade 2016 a 2022	47
7. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS	49
Quadro 12 – Onde o aluno ficou sabendo do curso em 2022.....	49
8. RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS COM CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO EM 2022 (valores em reais)	50
Quadro 14 – Recursos arrecadados com os cursos de extensão por unidade.....	50
Quadro 14-A – Consolidação dos recursos captados 2017 a 2022	51
9. BANCO DE TALENTOS.....	52
Quadro 14 – Número de alunos e empresas cadastrados no Banco de Talentos:.....	52
Gráfico 09 - Banco de talentos - alunos ativos e alunos que participaram processo seletivo - 2015 a 2022	53
Gráfico 10 - Banco de talentos – empresas e vagas cadastradas	53
10. ANEXO I.....	54
Tabela 1 – Os Cursos de Extensão com Início em 2022 com maior número de matriculados por área - principais (30-40).....	55
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	55
CIÊNCIAS APLICADAS	56
TECNOLÓGICAS.....	58

EXATAS.....	60
HUMANAS.....	61
ARTES.....	63
11. ANEXO II.....	64
Pesquisa de Avaliação dos Cursos de Extensão.....	65
PESQUISA EM GRÁFICOS.....	69

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99, CONSU A 05/07 de 29/05/07 e Deliberação CAD-A-007/2020 de 01/12/2020.

A EXTECAMP está subordinada à Pró-reitora de Extensão e Cultura (ProEC) e reger-se-á por Regimento Interno, pelos Estatutos e Regimento Geral da Universidade Estadual de Campinas.

A Escola de Extensão tem o objetivo de estimular e gerenciar o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp, ampliando assim a efetividade da troca de conhecimentos entre Universidade e Comunidade.

Para a consecução desse objetivo a Escola de Extensão deverá:

- I. Coordenar o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;
- II. Supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;
- III. Organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;
- IV. Instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;
- V. Propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;
- VI. Receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;
- VII. Coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;
- VIII. Buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas;
- IX. Participar de redes de troca de conhecimentos e experiências sobre cursos de extensão e educação continuada;
- X. Coletar, gerenciar e fornecer dados, pareceres e relatórios sobre os cursos de extensão da Unicamp.

Nos termos da Deliberação CAD-A-007/2020 de 01/12/2020, anualmente a Escola de Extensão deve apresentar Relatório de suas atividades à Comissão Central de Extensão, e após aprovação à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do Conselho Universitário (CONSU).

Os cursos de Extensão da UNICAMP são oferecidos exclusivamente por meio da EXTECAMP, por proposta dos Institutos e Faculdades, dos Colégios Técnicos, do Centro de Ensino de Línguas, e do Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel de Oliveira Porto", nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Extensão.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2022, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da UNICAMP e das normas operacionais da EXTECAMP.

2.1- Cursos de Extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho que poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

- I) Cursos Livres: não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno (abertos, de difusão e de extensão);
- II) Cursos de extensão no âmbito da educação continuada: são determinados pré-requisitos de escolaridade; podendo ser simples ou múltiplo;

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

O artigo 2º do Regimento Geral dos Cursos de Extensão da UNICAMP, estabelece que *"Para os fins da presente Deliberação, o termo "Curso de Extensão" significa toda a ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático"*.

Incluem-se na definição deste artigo os seguintes cursos:

- I. Cursos Abertos;
- II. Cursos de Difusão;
- III. Cursos de Extensão;
- IV. Cursos de Especialização Técnica em Nível de Ensino Médio;
- V. Cursos de Atualização Universitária;
- VI. Cursos de Aperfeiçoamento Profissional, Desenvolvimento Profissional, Capacitação Profissional, Qualificação Profissional, Especialidade Profissional e Formação de Especialistas, com carga-horária mínima de 360 horas, destinados a graduados de cursos superiores.

2.2- Oferecimento e reoferecimento de cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. Após a análise pela EXTECAMP, a proposta será submetida à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, ouvido o Conselho Executivo de Extensão - CONEXT, exceto nos casos em que a CEPE delegue ao CONEXT, à Congregação ou outras instâncias equivalentes à Congregação de Unidades, a competência para esta aprovação. Somente após aprovação em todas as instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O **oferecimento** de cursos na extensão pode ser de 2 (dois) tipos:

- a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.
- b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O **reoferecimento** de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado à EXTECAMP todas as notas e frequências dos alunos;
- b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma;
- c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou reoferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) Cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) Cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) Tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) Tiveram início e término dentro do período;
- c) Tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) Tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da UNICAMP) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- Pré-requisito

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo de escolaridade exigida ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e/ou reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo

Informam quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- Matrículas e Alunos

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as

disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, consideram-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Consideram-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8- Definição de custos nos cursos da extensão

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e/ou reoferecimento de cursos definida pela EXTECAMP. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos dos cursos e política de bolsas

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas;

b) **misto:** são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) **in company;**

b) **sem custo informado:** são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela EXTECAMP.

Política Institucional de Bolsas

A política de oferta de bolsas é estabelecida pelo Regimento Geral de Cursos de Extensão, sendo que a cada 20 alunos matriculados, em um curso de Extensão, deverá ser concedida pela

Unidade/Órgão que oferece o curso, caso solicitada, no mínimo, 01 (uma) bolsa de estudos integral.

2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da EXTECAMP

O quadro a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Abertos	0:20	Nenhum	Declaração eletrônica	Congregação / Colegiado	A-23/20	Sem definição de titulação mínima
Atualização Universitária	30	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação / Colegiado	A-23/20	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Aperfeiçoamento Profissional; Desenvolvimento Profissional; Capacitação Profissional, Qualificação Profissional; Especialidade Profissional e Formação de Especialistas	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	8	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- Cursos oferecidos em parceria com instituições externas

Para o oferecimento de Cursos de Extensão em conjunto com instituições externas à UNICAMP celebrará convênios específicos, ou termos aditivos a convênios em que esteja previsto este tipo de ação.

O Artigo 44 do Regimento Geral de Cursos de Extensão estabelece que:

As instituições externas serão classificadas como "Parceiras Administrativas" ou "Parceiras Acadêmicas" e poderão realizar as seguintes ações, conforme o caso:

I. Ações Administrativas – Hospedar fisicamente o curso; prospectar setores interessados; prover recursos de infraestrutura; divulgar o curso, respeitando o artigo 13 desta Deliberação; receber e encaminhar documentação; outras ações administrativas e de suporte necessárias à realização dos cursos, a serem previamente definidas no convênio ou termo aditivo. Neste caso, o projeto acadêmico, a seleção dos alunos e a matrícula são de responsabilidade exclusiva da UNICAMP.

II. Ações Acadêmicas – Definir, em conjunto com a UNICAMP, o projeto acadêmico do curso e o seu desenvolvimento. Indicar professores de seus quadros para que ministrem o curso.

A Unidade/Órgão da UNICAMP responsável pelo curso indicará no convênio qual o tipo específico de cooperação e justificará seu interesse e objetivos no estabelecimento deste vínculo. Os cursos realizados em conjunto com instituições externas poderão ser oferecidos na UNICAMP ou fora dela, de forma presencial, semipresencial ou à distância.

Na divulgação do curso constarão sempre o nome e o logotipo da UNICAMP, assim como da Instituição Externa Parceira, com igual destaque, bem como toda divulgação deverá ser previamente submetida à aprovação da EXTECAMP.

A proposta de curso a ser oferecido utilizará o formulário definido pela EXTECAMP, seja para implantação e oferecimento e seguirá os mesmos trâmites dos cursos oferecidos pela UNICAMP. A matrícula dos alunos dos cursos realizados em parceria com instituições externas será feita pela EXTECAMP.

2.12- Cursos de Especialização: implantação e oferecimento de cursos e programas de Pós-Graduação Lato Sensu sobre os quais incidam cobrança

Em 20/10/2020 foi publicada a Resolução GR-107/2020, que trata da implantação de oferta de Cursos e Programas de Pós-Graduação Lato Sensu que incidem cobrança, e que prevê a participação da EXTECAMP, se dará juntamente com a FUNCAMP na gestão dos recursos advindos dos cursos e programas de especialização Lato Sensu, conforme termo aditivo celebrado entre a Universidade e a Fundação.

Observada a regra e condições de transição os cursos de Especialização somente poderão ser oferecidos no âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu e poderão ser iniciados, somente após a aprovação do Conselho Universitário, conforme previsto no Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e dos Cursos Lato Sensu.

Em termos gerais a normativa prevê que após o encerramento do período de matrícula, pela DAC, a listagem dos alunos será imediatamente encaminhada à EXTECAMP, a quem caberá o controle e gestão dos pagamentos realizados pelos alunos, juntamente com a FUNCAMP. Assim como a informação sobre os bolsistas selecionados bem como a porcentagem de desconto percebida será comunicada à EXTECAMP e aos contemplados individualmente.

2.13- Indicadores comparativos, indicadores de atividade e outras conclusões a partir das definições operacionais

As partir das definições operacionais referidas anteriormente é possível observar a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas Resoluções CEPE. Ademais, considerando, por exemplo, que há exigência de carga-horária mínima, mas não há limite sobre a carga-horária máxima, tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da EXTECAMP. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores apresentados aqui podem ser administrativos e acadêmicos.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, EXTECAMP e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da EXTECAMP, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas, o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos + disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos + disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação implica num aumento aparente do desempenho de algumas atividades acadêmicas em detrimento a outras, não sendo um bom indicador para ser aplicado neste tipo de análise comparativa.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, EXTECAMP e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da EXTECAMP, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, EXTECAMP e uso dos recursos informáticos.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, EXTECAMP e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da UNICAMP. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades mostram tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos e comporta elementos para eventuais análises sobre o atendimento da sociedade em cursos de extensão.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da EXTECAMP. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais

ou comparativamente entre Unidades, considerando, entre outros fatores, que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se autofinanciar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2022

3.1- Cursos e disciplinas durante o ano de 2022

3.1.1. Quadros gerais

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2022 foram propostos para oferecimento 1.760 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.404 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano foram iniciados e verificou-se atividade acadêmica efetivadas em 1.037 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2022, 326 cursos, dos quais: 4 cursos de aperfeiçoamento múltiplo, 201 cursos de extensão (simples e múltiplos), 3 cursos de desenvolvimento profissional, 92 cursos de difusão, 9 cursos de especialidade profissional (simples e múltiplos), 1 curso de **especialização universitária*** e 15 cursos de formação de especialistas múltiplo. Transcorreram durante o ano 425 cursos, dos quais 6 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 238 cursos de extensão (simples e múltiplos), 3 cursos de desenvolvimento profissional simples, 105 cursos de difusão, 15 cursos de especialidade profissional (simples e múltiplos), 30 cursos de **especialização universitária*** (simples e múltiplos) e 28 cursos de formação de especialistas múltiplo.

**estes cursos não serão mais oferecidos com esta nomenclatura conforme Resolução GR-107/2020.*

Quadro 1 - Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2022

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2022		Transcorridos durante 2022	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	522	326	662	425
Curso de Aperfeiçoamento Múltiplo				
Curso de Aperfeiçoamento Simples				
Curso de Aperfeiçoamento Profissional Múltiplo	4	4	7	5
Curso de Aperfeiçoamento Profissional Simples	2	1	2	1
Curso de Atualização Universitária Múltiplo	2		2	
Curso de Atualização Universitária Simples	1		1	
Capacitação Profissional Múltiplo	2		3	
Capacitação Profissional Simples				
Curso de Extensão Múltiplo	25	14	36	23
Curso de Extensão Simples	303	187	341	215
Desenvolvimento Profissional Múltiplo				
Desenvolvimento Profissional Simples	3	3	3	3

Curso de Difusão	134	92	149	105
Especialidade Profissional Múltiplo	9	6	14	11
Especialidade Profissional Simples	3	3	4	4
Especialização Técnica Múltiplo				
Especialização Técnica Simples				
<i>Especialização Universitária Múltiplo***</i>	1	1	40	27
<i>Especialização Universitária Simples***</i>			3	3
Formação de Especialistas Múltiplo	27	15	51	28
Formação de Especialistas Simples	1		1	
Qualificação Profissional Múltiplo				
Qualificação Profissional Simples				
Disciplinas	882	494	1098	612
Disciplina de curso múltiplo	882	494	1098	612
Total de Cursos + Disciplinas	1.404	820	1.760	1.037

* Para início em 2022.

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente de 2022.

*** Não serão mais oferecidos com esta nomenclatura.

Obs.: Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2022 ocorreram 24.404 ingressantes. Essas matrículas foram efetuadas por 8.459 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 32.493 matrículas e 12.663 alunos. Cada aluno responde, em média, a 2,5 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2022

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2022		Transcorreram durante 2022	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	7.568	-	14.544	-
Curso de Aperfeiçoamento Múltiplo				
Curso de Aperfeiçoamento Simples				
Curso de Aperfeiçoamento Profissional Múltiplo	163	163	226	225

Curso de Aperfeiçoamento Profissional Simples	1	1	1	1
Curso de Atualização Universitária Múltiplo				
Curso de Atualização Universitária Simples				
Capacitação Profissional Múltiplo				
Capacitação Profissional Simples				
Curso de Extensão Múltiplo	360	358	852	845
Curso de Extensão Simples	3484	2934	3637	3075
Desenvolvimento Profissional Múltiplo				
Desenvolvimento Profissional Simples	8	8	8	8
Curso de Difusão	2865	2448	7651	6351
Especialidade Profissional Múltiplo	189	189	349	347
Especialidade Profissional Simples	95	95	140	140
Especialização Técnica Múltiplo				
Especialização Técnica Simples				
<i>Especialização Universitária Múltiplo***</i>	19	19	836	831
<i>Especialização Universitária Simples***</i>			102	102
Formação de Especialistas Múltiplo	384	384	742	742
Formação de Especialistas Simples				
Qualificação Profissional Múltiplo				
Qualificação Profissional Simples				
Disciplinas	17951	2973	20954	3248
Total de Cursos + Disciplinas	24.404	8.459	32.493	12.663

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos.

2) o total de alunos é distinto a soma de matrículas/ingressantes, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

* Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

** Não serão mais oferecidos com esta nomenclatura.

Para atender os 1.037 cursos e disciplinas efetivadas, durante 2022, foram ministradas 109.270 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a área de Ciências Tecnológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2022, correspondendo a 648 propostos, o que representa 36,8% do total.

A área de Ciências Biomédicas foi a que mais efetivou cursos e disciplinas num total de 315, o que representa 30,3% do total de cursos efetivados e a área com maior número de horas-aulas 87.957, o que representa 80,4% do total.

Porém a área de Humanas e Arte obteve o maior número de matrículas 11.710, representando 36,0% e maior número de alunos num total de 6.510 que representa 51,4% do total (Quadro 3-A).

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que a área de Exatas apresentou o maior índice no período, 83,0% (Quadro 3-B), apesar de ser a área de Ciências Tecnológicas a que mais propôs cursos e disciplinas.

Os Colégios Técnicos, apesar de ter 100% de sucesso no oferecimento, apenas 2 cursos que foram efetivados (Quadro 3B). Essas diferenças evidenciam que cada área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida, se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2022 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos Disciplinas Simples Múltiplas Propostos	Total de Cursos e Disciplina Cursos Simples e Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas	Alunos
Biomédicas	398	315	87.957	5.522	1.998
Ciências Aplicadas	130	80	1.698	1.780	529
Tecnológicas	648	246	6.061	8.298	2.341
Exatas	170	141	3.316	5.146	1.248
Humanas e Artes	412	253	10.178	11.710	6.510
Colégios Técnicos	2	2	60	37	37
Total	1.760	1.037	109.270	32.493	12.663

Quadro 3-B - Ano 2022 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas	Cursos/Disciplinas Efetivadas	Taxa de sucesso no oferecimento %
	(a)	(b)	(c) = (b)/(a)
Biomédicas	398	315	79,1%
Ciências Aplicadas	130	80	61,5%
Tecnológicas	648	246	38,0%
Exatas	170	141	83,0%
Humanas e Artes	412	253	61,4%
Colégios Técnicos	2	2	100%
Total	1.760	1.037	59,0%

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total da carga horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2022, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aulas, efetivados e transcorridos em 2022, por área e unidades

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas							Cursos e Disciplinas Efetivadas							
		Especialização*		Extensão		Total de Cursos (a)	Disciplinas (b)	Total (a+b)	Especialização		Extensão		Total de Cursos (c)	Disciplinas (d)	Total (c+d)	Horas-Aula Efetivadas
		S	M	S	M				S	M						
Biomédicas	FCF			1		1		1			1		1		1	24
	FCM	2	1	75	22	100	113	213	2	1	57	18	78	104	182	77.923
	FEF				1	1	4	5				1	1	4	5	160
	FENF			3		3		3			1		1		1	30
	FOP	1	10	28	5	44	105	149	1	8	11	4	24	80	104	9.114
	IB			27		27		27			22		22		22	706
	Total	3	11	134	28	176	222	398	3	9	92	23	127	188	315	87957
Ciências Aplicadas	FCA		3	16	9	28	102	130		3	9	4	16	64	80	1.698
	Total	0	3	16	9	28	102	130	0	3	9	4	16	64	80	1.698
Tecnológicas	FEA		3	2	10	15	83	98		2	1	5	8	34	42	924
	FEAGRI			18	2	20	25	45			7	1	8	9	17	454
	FECFAU			58	8	66	46	112			16	3	19	10	29	798
	FEEC			43		43		43			28		28		28	980
	FEM		1	2	3	6	60	66			1		1		1	30
	FEQ		5	3	21	29	182	211		2	3	6	11	66	77	1.755
	FT		3	6	8	17	56	73		2	4	6	12	40	52	1.120
	Total	0	12	132	52	196	452	648	0	6	60	21	87	159	246	6061
Exatas	IC			3	10	13	91	104			3	10	13	90	103	2.201
	IFGW			3		3		3			2		2		2	120
	IG	1		7		8	14	22		1	7		8	14	22	516
	IMECC			23	3	26	13	39			12		12		12	431
	IQ			2		2		2			2		2		2	48
Total	0	1	38	13	52	118	170	0	1	26	10	37	104	141	3.316	
Humanas e Artes	CEL			5		5		5			5		5		5	195
	FE		2	34	1	37	10	47		2	24	1	27	10	37	1.976
	IA		4	5	2	11	48	59		3	5	1	9	33	42	912
	IE		6	19	11	36	147	183		3	15	7	25	54	79	2.209
	IEL		1	112		113	4	117			90		90		90	4.886
	IFCH			1		1		1					0		0	
Total	0	13	176	14	203	209	412	0	8	139	9	156	97	253	10.178	
Colégios Técnicos	COTIL			2		2		2			2		2		2	60
	COTUCA					0		0					0		0	0
	Total	0	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2	60
TOTAL GERAL	3	40	498	116	657	1103	1760	3	27	328	67	425	612	1037	109.270	

Obs.: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05. *Os cursos de especialização não serão mais oferecidos com esta nomenclatura, porém temos turmas em andamento de anos anteriores cujos números ainda aparecem em 2022.

No quadro 4-B, estão os indicadores de matrículas, alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridas no período de 2022, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões: uma na totalização por Unidade e, em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, visto que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no *ranking* quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos, quando analisado por Unidades, independentemente de o aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2022, por área e unidades

Área	Unidades	Matrículas							Alunos **						
		Especialização (e)		Extensão (f)		Disciplinas (g)	Total (e+f+g)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Especialização (h)		Extensão (i)		Disciplinas (j)	Total por Unidade (h+i+j)	Total **
		S	M	S	M				S	M	S	M			
Biomédicas	FCF			24			24	24			24			24	24
	FCM	66	74	322	171	2266	2899	2654	66	74	300	168	238	846	604
	FEF				45	180	225	180				45	45	90	45
	FENF			28			28	28			28			28	28
	FOP	36	110	228	83	1406	1863	1670	36	110	228	83	193	650	457
	IB			966			966	966			853			853	853
	Total	102	184	1568	299	3852	6005	5522	102	184	1433	296	476	2491	2011
Ciências Aplicadas	FCA		110	357	63	1.423	1.953	1.780		110	357	63	173	703	530
	Total	0	110	357	63	1423	1953	1780	0	110	357	63	173	703	530
Tecnológicas	FEA		121	14	226	1635	1996	1649		121	14	225	391	751	405
	FEAGRI			188	24	216	428	404			185	24	24	233	209
	FECAFAU			544	41	628	1213	1172			236	41	251	528	487
	FEEC			766			766	766			599			599	599
	FEM			23			23	23			23			23	23
	FEQ			105	296	2.480	2881	2585			105	296	298	699	403
	FT		77	58	244	1.641	2020	1699		77	57	242	319	695	376
Total	0	198	1698	831	6600	9327	8298	0	198	1219	828	1283	3528	2502	
Exatas	IC			96	445	3.863	4404	3959			96	441	457	994	553
	IFGW			66			66	66			66			66	66
	IG		37	215		518	770	733		37	212		37	286	249
	IMECC			304			304	304			297			297	297
	IQ			84			84	84			84			84	84
Total	0	37	765	445	4381	5628	5146	0	37	755	441	494	1727	1249	
Humanas e Artes	CEL			80			80	80			80			80	80
	FE		19	4.964	436	2230	7649	7194		14	4.049	436	449	4948	4.498
	IA		55	77	17	509	658	586		55	69	17	79	220	148
	IE		142	565	169	1.959	2835	2524		142	468	169	294	1073	762
	IEL			1.326			1326	1326			1108			1108	1108
	IFCH						0	0						0	0
Total	0	216	7012	622	4698	12548	11710	0	211	5774	622	822	7429	6596	
Colégios Técnicos	COTIL			37			37	37			37			37	37
	COTUCA						0	0						0	0
	Total	0	0	37	0	0	37	37	0	0	37	0	0	37	37
TOTAL GERAL	102	745	11437	2260	20954	35498	32493	102	740	9575	2250	3248	15915	12925	

Obs.: S e M= simples e múltiplo. Nos cursos de extensão foram considerados os cursos de difusão.

** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes). *Os cursos de especialização não serão mais oferecidos com esta nomenclatura, porém temos turmas em andamento de anos anteriores cujos números ainda aparecem em 2022.

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas e cursos múltiplos a partir de 2010.

Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos cursos de extensão iniciados no ano (por ano e unidades)

ÁREA	UNIDADE	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Biomédicas	FCF								31	0	107	43	29	24
	FCM	1.068	1.026	1.013	1.117	1.083	1.009	1.008	1.209	1.261	1.600	607	790	280
	FEF	127	32	31	31	29		53	65	91	89	35	0	45
	FENF					24		43	27	35	26	76	16	28
	FOP	311	238	285	284	268	361	518	628	410	385	382	312	242
	IB	226	270	231	137	63	140	20	85	44	298	122	591	369
	TOTAL		1.732	1.566	1.560	1.569	1.467	1.510	1.642	2.045	1.841	2.505	1.265	1.738
Ciências Aplicadas	FCA	-	27	124	347	281	453	666	840	953	990	514	617	504
	TOTAL	-	27	124	347	281	453	666	840	953	990	514	617	504
Tecnológicas	FEA	314	254	146	303	311	189	182	192	234	209	192	250	405
	FEAGRI	79	173	163	93	103	75	96	139	128	171	193	210	302
	FECFAU	306	281	408	460	654	512	642	649	538	502	416	392	544
	FEEC	86	87	126	185	216	603	1769	1680	1.185	1.272	592	585	751
	FEM	96	171	165	153	88	51	43	46	49	48	0	0	23
	FEQ	411	497	449	385	390	525	459	377	312	370	335	328	401
	FT	119	379	275	258	264	278	284	445	358	412	267	208	376
	TOTAL	1.411	1.842	1.732	1.837	2.026	2.233	3.475	3.528	2.804	2.984	1.995	1.973	2.802
Exatas	IC	163	152	138	160	114	141	178	255	264	279	314	439	553
	IFGW	-	-	-	-	3	13	18		11	35	391	104	66
	IG	263	154	305	142	601	469	599	179	141	215	105	198	249
	IMECC	624	620	665	484	325	352	360	417	440	393	282	415	172
	IQ		82	-	21	-		114	20	0	135	61	104	84
	TOTAL	1.050	1.008	1.108	807	1.043	975	1.269	871	856	1.057	1.153	1.260	1.124
Humanas e Artes	CEL	197	38	77	105	174	186	214	223	261	111	41	28	80
	CEL/FEQ	-	-	-	-	-				0	7.994	0	0	0
	FE	562	621	740	399	627	656	678	890	1.722	235	775	6199	1310
	IA	886	630	608	226	298	368	221	246	167	1.250	158	193	130
	IE	912	1.283	1.308	1.757	1.410	1.195	1.261	1.437	1496	888	927	839	687
	IEL	67	107	292	152	401	637	715	1191	1062	398	814	1040	1108
	IFCH	-	-	-	350	8			156	94	10.876	775	270	0
	TOTAL	2.624	2.679	3.025	2.989	2.918	3.042	3.089	4.143	4.802	2.505	2.715	8.569	3.315
Colégios Técnicos	COTIL	188	72	-	75	66	83			0	0	0	0	37
	COTUCA	214	190	132	60	-	61	24	47	76	91	0	0	0
	TOTAL	402	262	132	135	66	144	24	47	76	91	0	0	37

TOTAL GERAL ⁽¹⁾	7.219	7.384	7.681	7.684	7.801	8.357	10.165	11.474	11.332	20.393	7.642	14.157	8.770
TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG ⁽²⁾	7.085	7.281	7.581	7.580	7.712	8.227	10.038	11.264	11.184	18.503	9.080	14.012	8.175

(1) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2022

3.1.2.1. Cursos de extensão iniciados em 2022

De acordo com o novo Regimento dos Cursos de Extensão e a Resolução GR-107/2020, os cursos de especialização somente serão oferecidos no âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu, portanto os cursos antes oferecidos nesta modalidade estão em processo de transição. Em 2022 tivemos o início de uma turma de especialização, curso **FOP-0012 Especialização em Endodontia**, autorizada por ter disciplinas com práticas presenciais e que estava suspensa por causa da pandemia de COVID-19, retornando em 2022.

SIGLA	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO	PRÉ-REQUISITO	TURMA	Nº DE MATR	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
FOP-0012	ENDODONTIA	SUPERIOR	1	19	860	38.400,00	44,65

Dentro dos Cursos de Extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2022 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos. Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

O Quadro 5 lista o total de cursos de extensão, iniciados em 2022, contemplando oferecimento, concluintes, carga horária, custo por aluno por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.

Quadro 5 – Cursos de Extensão – Iniciados em 2022, oferecimentos, matrículas, carga horária, custo por aluno e custo hora-aula

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	Nº DE MATR	CARGA HORÁRI A	CUSTO TOTAL PARA ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
APERFEIÇOAMENTO - 05 CURSOS							
FEA-0100	GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	SUPERIOR	1	34	390	12.600,00	32,31
FEA-0200	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	SUPERIOR	1	45	360	10.200,00	28,33
FEA-0400	MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS E PROCESSOS	SUPERIOR	1	37	360	12.600,00	35,00
FEA-0500	BIOPRODUTOS & BIOPROCESSOS	SUPERIOR	1	47	405	10.550,00	26,05
FCM-0495	OTORRINOLARINGOLOGIA PEDIATRICA	SUPERIOR	1	1	1520	1.140,00	0,75
CURSO DE EXTENSÃO - 131 CURSOS							
FCM-0250	FISIOTERAPIA APLICADA À SAÚDE DA MULHER	SUPERIOR	1	12	1000	10.231,11	10,23
FCM-0701	LARINGOLOGIA E OTORRINO-PEDIATRIA AVANÇADA	SUPERIOR	1	1	1200	1.140,00	0,95
FCM-0730	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADA CABEÇA E PESCOÇO	SUPERIOR	1	2	2112	1.140,00	0,54
FCM-0735	RINOLOGIA AVANÇADA	SUPERIOR	1	1	894	1.140,00	1,28
FCM-0750	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	SUPERIOR	1	8	1700	9.008,06	5,30
FCM-0790	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	SUPERIOR	1	2	2026	1.140,00	0,56
FCM-0795	CIRURGIA OTOLÓGICA E CIRURGIA DA BASE LATERAL DO CRÂNIO	SUPERIOR	1	2	960	1.140,00	1,19
INF-0036	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS	MÉDIO	1	59	60	0,00	0,00
INF-0043	ARTIFICIAL INTELLIGENCE	MÉDIO	1	58	50	0,00	0,00
INF-0099	TECNOLOGIAS MICROSOFT	MÉDIO	1	75	160	0,00	0,00
INF-0558	INTERNET DAS COISAS IOT	SUPERIOR	1	4	207	6.302,78	30,45

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

INF-0590	NUVENS E VIRTUALIZAÇÃO DE REDES DE COMPUTADORES	SUPERIOR	1	3	207	5.761,28	27,83
INF-0610	MINERAÇÃO PARA DADOS COMPLEXOS	SUPERIOR	2	133	360	8.999,95	50,00
ART-0044	CURSO LIVRE DE GRAVURA	MÉDIO	1	18	57	1.494,00	26,21
BIO-0059	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	NENHUM	4	27	240	377,57	6,29
BIO-0121	ESCRITA DE ARTIGOS CIENTÍFICOS - BIOLÓGICAS	NENHUM	1	21	72	0,00	0,00
BIO-0555	FUNDAMENTOS EM CROMATOGRAFIA E ESPECTROMETRIA DE MASSAS PARA APLICAÇÕES NA METABOLÔMICA E PROTEÔMICA	MÉDIO	1	21	30	1.485,00	49,50
CEL-0211	ALEMÃO PARA FINS ACADÊMICOS I	MÉDIO	1	5	45	0,00	0,00
CEL-0770	ENSINO DO HEBRAICO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	MÉDIO	1	9	30	0,00	0,00
CTL-0077	PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PARA GESTANTES	FUNDAMENTAL	2	37	60	0,00	0,00
ECO-0614	TÓPICOS ESPECIAIS DA ECONOMIA DO TRABALHO	MÉDIO	2	55	72	0,00	0,00
EDU-0015	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	MÉDIO	1	22	240	2.800,00	11,67
EDU-0016	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	MÉDIO	1	22	240	2.800,00	11,67
EDU-0044	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	MÉDIO	1	28	120	1.600,00	13,33
EDU-0347	ENSINO HÍBRIDO E LETRAMENTO ESTATÍSTICO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO VISANDO O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	SUPERIOR	1	13	34	0,00	0,00
EDU-0360	OS ESPAÇOS E SUA POÉTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SUPERIOR	1	300	120	0,00	0,00
EDU-0365	UTILIZAÇÃO DE UM ASSISTENTE VIRTUAL PARA APOIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS DIRECIONADO AO ENSINO FUNDAMENTAL	NENHUM	1	35	12	0,00	0,00
EDU-0369	POLÍTICA EDUCACIONAL E A AÇÃO SUPERVISORA NO GOVERNO PAULISTA	SUPERIOR	1	43	182	0,00	0,00

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

EDU-0370	LETRAMENTO E BILINGUISMO PARA SURDOS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NA ATUALIDADE	SUPERIOR	1	38	30	0,00	0,00
EDU-0371	DEFICIÊNCIA E CAPACITISMO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: POR UMA ESCOLARIZAÇÃO ANTICAPACITISTA	SUPERIOR	1	78	50	0,00	0,00
EDU-0375	NARRATIVAS SOBRE MIGRAÇÃO E REFÚGIO NOS LIVROS PARA CRIANÇAS	SUPERIOR	1	34	30	0,00	0,00
ENF-0008	ENTREVISTA MOTIVACIONAL - FERRAMENTA PARA A MUDANÇA DE COMPORTAMENTO EM SAÚDE	MÉDIO	1	28	30	185,25	6,18
FCA-0008	ANÁLISE E APLICAÇÕES DE INDICADORES EM POLÍTICAS PÚBLICAS E VULNERABILIDADE	SUPERIOR	1	60	32	0,00	0,00
FCA-0137	FORMAÇÃO ESPORTIVA E DESENVOLVIMENTO DE ATLETAS	NENHUM	1	33	30	375,00	12,50
FCM-0282	ENDOSCOPIA DIGESTIVA	SUPERIOR	1	3	5312	0,00	0,00
FCM-0352	RETINA, VÍTREO E ÚVEA BÁSICO	SUPERIOR	1	4	340	1.015,00	2,99
FCM-0353	RETINA, VÍTREO E ÚVEA AVANÇADO	SUPERIOR	1	4	180	1.994,17	11,08
FCM-0354	CATARATA E CÔRNEA BÁSICO	SUPERIOR	1	5	300	1.015,00	3,38
FCM-0355	CATARATA E CÔRNEA AVANÇADO	SUPERIOR	1	4	300	1.994,17	6,65
FCM-0420	ENDOCRINOLOGIA GINECOLÓGICA	SUPERIOR	1	3	380	2.086,52	5,49
FCM-0432	OTONEUROLOGIA APLICADA	SUPERIOR	1	1	768	1.140,00	1,48
FCM-0469	OFTALMOLOGIA PEDIATRIA, ESTRABISMO E VISÃO SUBNORMAL PARA MÉDICOS	SUPERIOR	1	3	310	2.015,00	6,50
FCM-0473	NEUROFTALMOLOGIA	SUPERIOR	1	4	300	2.015,00	6,72
FCM-0576	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	SUPERIOR	1	1	1026	0,00	0,00
FCM-0611	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO	SUPERIOR	2	2	384	0,00	0,00
FCM-0640	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO II CABEÇA E PESCOÇO	SUPERIOR	1	1	1248	1.140,00	0,91
FCM-0699	A4 DE RADIOLOGIA - SAÚDE DA MULHER	SUPERIOR	1	1	1000	7.577,50	7,58
FCM-0806	RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NO DIAGNÓSTICO POR IMAGEM DA MULHER	SUPERIOR	1	1	200	15.077,50	75,39

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

FCM-0822	ULTRASSONOGRRAFIA MAMÁRIA	SUPERIOR	1	9	420	6.017,22	14,33
FCM-0823	ULTRASSONOGRRAFIA DAS MASSAS ANEXIAIS SEGUNDO O IOTA	SUPERIOR	1	2	184	3.360,53	18,26
FCM-1258	DISTÚRBIOS DO MOVIMENTO E TOXINA BOTULÍNICA EM NEUROLOGIA	SUPERIOR	1	2	360	0,00	0,00
FCM-1320	CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL E CIRURGIA MAXILOFACIAL	SUPERIOR	1	2	894	1.140,00	1,28
FCM-1321	CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL E CIRURGIA MAXILOFACIAL II	SUPERIOR	1	2	894	0,00	0,00
FCM-1360	FONOAUDIOLOGIA OTONEUROLOGIA	SUPERIOR	1	2	672	2.390,00	3,56
FCM-1990	NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA: ELETROENCEFALOGRAFIA (EEG) E EPILEPSIA.	SUPERIOR	1	4	1920	0,00	0,00
FCM-1991	NEUROVASCULAR, NEUROINTENSIVISMO E DOPPLER TRANSCRANIANO	SUPERIOR	1	3	1440	0,00	0,00
FCM-1992	DOENÇAS DESMIELINIZANTES E NEUROIMUNOLOGIA	SUPERIOR	1	4	1152	0,00	0,00
FCM-2002	MEDICINA FETAL - ÁREA DE ATUAÇÃO	SUPERIOR	1	5	880	8.261,11	9,39
FCM-2004	ULTRASSONOGRRAFIA - ÁREA DE ATUAÇÃO	SUPERIOR	1	8	1320	8.269,82	6,27
FCM-2960	NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	SUPERIOR	1	63	144	4.465,63	31,01
FEA-0060	PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	MÉDIO	1	14	24	1.500,00	62,50
FEC-0067	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	SUPERIOR	1	82	30	1.268,00	42,27
FEC-0068	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO	SUPERIOR	2	30	60	0,00	0,00
FEC-0069	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	SUPERIOR	1	33	30	1.268,00	42,27
FEC-0086	PROJETO DE EDIFÍCIO EM ALVENARIA ESTRUTURAL	SUPERIOR	1	25	30	1.268,00	42,27
FEC-0088	APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS EM PROJETOS ESTRUTURAIIS	SUPERIOR	1	68	30	1.268,00	42,27
FEC-0089	DETALHAMENTO DE ARMADURAS EM ESTRUTURAS DE CONCRETO	SUPERIOR	1	43	30	1.268,00	42,27

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

FEC-0096	PROJETOS DE COBERTURAS DE ESTRUTURAS METÁLICAS ASSISTIDOS POR COMPUTADOR - USO DO SOFTWARE AUTOMETAL	SUPERIOR	1	36	30	1.268,00	42,27
FEC-0097	ESTRUTURAS METÁLICAS EM PERFIS FORMADOS A FRIO - USO DA NORMA NBR 14762/2010	SUPERIOR	1	28	30	1.268,00	42,27
FEC-0098	ESTRUTURAS METÁLICAS EM PERFIS TUBULARES DE AÇO - USO DA NOVA NORMA BRASILEIRA DE TUBOS	SUPERIOR	1	13	30	1.268,00	42,27
FEC-0099	PROJETO DE EDIFÍCIO INDUSTRIAL EM AÇO COM PONTE ROLANTE	SUPERIOR	1	21	30	1.268,00	42,27
FEC-0133	ESTRUTURAS MISTAS DE AÇO E CONCRETO I	SUPERIOR	1	76	30	1.268,00	42,27
FEC-0137	PROJETO DE TORRES TRELIÇADAS DE AÇO PARA TELECOMUNICAÇÕES E ELETRIFICAÇÕES	SUPERIOR	1	26	30	1.268,00	42,27
FEC-0235	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO - MUROS DE ARRIMO	SUPERIOR	1	28	30	1.268,00	42,27
FEC-0236	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO - LAJES LISAS E NERVURADAS	SUPERIOR	1	28	30	1.268,00	42,27
FEC-0328	TRATAMENTO AVANÇADO DE ÁGUAS RESIDUAIS DOMÉSTICAS	SUPERIOR	1	7	48	1.952,17	40,67
FEE-0190	SISTEMAS FOTOVOLTAICOS: CONCEITOS, TEMÁTICAS E APLICAÇÕES	NENHUM	2	17	64	2.000,70	62,52
FEE-0192	UMA VISÃO MODERNA SOBRE PROJETO DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO	MÉDIO	2	18	64	2.449,99	76,56
FEE-0194	SMART CITIES: CONCEITOS, TEMÁTICAS, DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÕES	MÉDIO	1	16	32	2.000,70	62,52
FEE-0217	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MAKER PARA APOIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA (STEAM) EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL	MÉDIO	1	35	60	0,00	0,00
FEE-0228	BIG DATA CONCEITOS, TEMÁTICAS, DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÕES	MÉDIO	1	8	32	2.000,70	62,52
FEG-0048	ANÁLISE GEOESTATÍSTICA: TEORIA E PRÁTICA APLICADA À AGRICULTURA DE PRECISÃO	NENHUM	1	28	40	1.299,00	32,48
FEG-0056	GESTÃO DE MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	MÉDIO	1	28	30	0,00	0,00
FEM-0099	TENDÊNCIAS E DESAFIOS NA ANÁLISE DINÂMICA DE MÁQUINAS ROTATIVAS	SUPERIOR	1	23	30	20,00	0,67
FEQ-0218	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	MÉDIO	1	8	64	1.990,00	31,09

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

	SUPERVISÓRIOS (SCADA) UTILIZANDO LINGUAGEM PYTHON						
FEQ-0750	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS PARA OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS E PRODUTOS: APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA E NA PESQUISA	SUPERIOR	1	7	32	2.595,12	81,10
FIS-0031	COMPUTAÇÃO QUÂNTICA PARA LEIGOS	MÉDIO	2	66	120	1.475,13	24,59
FOP-0032	REABILITAÇÃO PROTÉTICA SOBRE IMPLANTES ÓSSEOINTEGRADOS	SUPERIOR	1	8	160	7.500,00	46,88
FOP-0049	ACUPUNTURA EM ODONTOLOGIA	MÉDIO	2	8	120	2.000,00	33,33
FOP-0384	ANTROPOLOGIA FORENSE E ANATOMIA APLICADA	SUPERIOR	1	11	30	1.800,00	60,00
GEO-0030	AValiação DE RESULTADOS E IMPACTOS DE P&D E INOVAÇÃO	SUPERIOR	1	30	40	3.200,00	80,00
GEO-0031	PROSPECÇÃO, PRIORIZAÇÃO E APOIO À DECISÃO	SUPERIOR	1	26	40	3.200,00	80,00
GEO-0046	O IDEALISMO ALEMÃO E A EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA	MÉDIO	1	23	40	0,00	0,00
GEO-0125	MOBILIDADE ELÉTRICA: POLÍTICAS, PLANEJAMENTO E OPORTUNIDADES DE NEGÓCIO	MÉDIO	2	60	120	2.950,00	49,17
GEO-0690	CAPACITAÇÃO GERENCIAL EM PROCESSOS E FERRAMENTAS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA DE P&D E INOVAÇÃO	SUPERIOR	1	25	32	0,00	0,00
IEL-0166	LÍNGUA LATINA: UMA INTRODUÇÃO	FUNDAMENTAL	1	8	30	530,00	17,67
IEL-0177	LÍNGUA LATINA MÓDULO II	FUNDAMENTAL	1	6	30	300,77	10,03
IEL-0213	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO I	NENHUM	12	233	720	600,00	10,00
IEL-0217	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO II	NENHUM	8	112	480	600,00	10,00
IEL-0219	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO I	FUNDAMENTAL	7	89	420	518,86	8,65
IEL-0223	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO II	FUNDAMENTAL	4	26	240	518,86	8,65
IEL-0224	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO III	NENHUM	8	81	480	600,00	10,00
IEL-0225	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO V	FUNDAMENTAL	4	35	240	600,00	10,00
IEL-0226	MANDARIM PARA NEGÓCIOS	NENHUM	3	26	180	600,00	10,00

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

IEL-0228	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO II	NENHUM	2	19	120	600,00	10,00
IEL-0233	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO III	FUNDAMEN TAL	3	25	180	518,87	8,65
IEL-0236	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO IV	NENHUM	5	52	300	600,00	10,00
IEL-0240	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO IV	FUNDAMEN TAL	1	6	60	518,85	8,65
IEL-0252	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO I	NENHUM	3	19	180	600,00	10,00
IEL-0261	GRAMÁTICA NA PONTA DO LÁPIS	FUNDAMEN TAL	1	66	40	564,78	14,12
IEL-0263	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO V	FUNDAMEN TAL	1	8	60	518,85	8,65
IEL-0282	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO III	NENHUM	2	14	120	600,00	10,00
IEL-0294	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO VII	NENHUM	1	5	60	518,85	8,65
IEL-0308	GRAMÁTICA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA	MÉDIO	1	87	40	484,95	12,12
IEL-0328	A LÓGICA DOS IDEOGRAMAS CHINESES	NENHUM	2	10	120	600,00	10,00
IEL-0333	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - CONVERSAÇÃO I	NENHUM	1	7	60	518,87	8,65
IEL-0336	INTRODUÇÃO À COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA: ESTUDO E PRÁTICA	NENHUM	5	89	150	490,25	16,34
IEL-0338	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE JACQUES LACAN: A LÓGICA DO SIGNIFICANTE	MÉDIO	1	62	40	390,88	9,77
IEL-0344	LÍNGUA COREANA KING SEJONG – CONVERSAÇÃO II	NENHUM	1	5	60	518,86	8,65
IEL-0347	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO IV	NENHUM	1	9	60	600,00	10,00
IEL-0348	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO V	NENHUM	1	4	60	600,00	10,00
IEL-0353	LUTO, MELANCOLIA E LINGUAGEM	MÉDIO	1	21	33	551,20	16,70
IEL-0354	PROTEGER, ACOLHER E INFORMAR: ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS SEXUAIS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	MÉDIO	2	30	64	490,25	15,32
IEL-0358	DESINFORMAÇÃO, POLÍTICA E LINGUAGEM	MÉDIO	1	30	45	500,85	11,13
IEL-0360	PSICANÁLISE E ANÁLISE DO DISCURSO	MÉDIO	1	61	40	490,91	12,27

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

IEL-0361	A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS E O LÚDICO NO ÂMBITO DA SAÚDE E EDUCAÇÃO	MÉDIO	1	11	38	380,28	10,01
IEL-0362	INTRODUÇÃO À LÍNGUA ALEMÃ – NÍVEL INICIANTE	MÉDIO	1	12	36	500,85	13,91
IEL-0500	BNCC E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: TRÂNSITOS E TRANSPOSIÇÕES	SUPERIOR	2	24	60	494,67	16,49
MAT-0208	CONSTRUINDO A MEMÓRIA ATRAVÉS DA ESCRITA - MÉTODO INUMERÁVEIS	NENHUM	1	18	45	0,00	0,00
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	MÉDIO	2	38	144	2.997,00	41,63
QUI-0043	PLANEJAMENTO E OTIMIZAÇÃO EXPERIMENTAL APLICADOS AO DESENVOLVIMENTO FARMACÊUTICO	SUPERIOR	1	63	32	1.950,00	60,94
CURSO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - 3 CURSOS							
FCM-0317	GLAUCOMA	SUPERIOR	1	4	960	2.015,00	2,10
FCM-0616	CLÍNICO: PÁLPEBRAS, VIAS LACRIMAIS E ÓRBITA	SUPERIOR	1	2	1010	2.015,00	2,00
FCM-0619	CIRÚRGICO: PÁLPEBRAS, VIAS LACRIMAIS E ÓRBITA	SUPERIOR	1	2	1010	2.015,00	2,00
CURSO DE DIFUSÃO - 58 CURSOS							
ART-0221	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	NENHUM	2	38	48	0,00	0,00
ART-1002	OFICINA DE PAPEL ARTESANAL	NENHUM	1	9	68	795,05	11,69
BIO-0074	NEUROANATOMIA	MÉDIO	3	113	60	0,00	0,00
BIO-0076	ANATOMIA GERAL: ABORDAGEM PRÁTICA DOS SISTEMAS ORGÂNICOS	MÉDIO	2	83	40	0,00	0,00
BIO-0078	PRÁTICAS EM BIOLOGIA CELULAR	MÉDIO	1	45	20	0,00	0,00
BIO-0079	PRÁTICAS EM BIOLOGIA CELULAR	MÉDIO	1	51	20	0,00	0,00
BIO-0120	CAPACITAÇÃO PARA OFERECIMENTO DE CURSOS LATO SENSU	NENHUM	1	13	5	0,00	0,00
BIO-0126	CÉLULAS, TECIDOS E ÓRGÃOS AO MICROSCÓPIO	MÉDIO	4	107	80	0,00	0,00
CEL-0450	INTRODUÇÃO À LÍNGUA E CULTURA ITALIANAS	MÉDIO	2	27	60	0,00	0,00

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

CEL-0521	PARAGUAI: CULTURA, LÍNGUA, POLÍTICA E SOCIEDADE PARAGUAIA ATRAVÉS DE SUAS NARRATIVAS	MÉDIO	1	39	60	0,00	0,00
CET-0266	EXPERIMENTOS DE ELETRÔNICA ANALÓGICA	MÉDIO	1	21	20	0,00	0,00
CET-0320	CAPOEIRA ANGOLA	NENHUM	2	10	60	0,00	0,00
CET-0350	TOPOGRAFIA BÁSICA PRÁTICA	FUNDAMENTAL	1	27	40	0,00	0,00
ECO-0546	FORMAÇÃO DE ECONOMETRISTAS: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES COM R	MÉDIO	1	42	60	2.385,00	39,75
ECO-1400	INVESTIMENTOS NO MERCADO FINANCEIRO: DA RENDA FIXA À RENDA VARIÁVEL	MÉDIO	1	40	40	712,25	17,81
ECO-1402	FUNDAMENTOS DA GESTÃO E ANÁLISE DE RISCO DE CRÉDITO	MÉDIO	1	16	15	732,80	48,85
ECO-1406	FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO DE EMPRESAS - VALUATION	MÉDIO	1	24	36	752,60	20,91
ECO-1409	FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA	MÉDIO	2	50	28	0,00	0,00
ECO-1500	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS - MÓDULO 1	MÉDIO	1	114	20	65,00	3,25
ECO-1501	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS - MERCADOS DE DERIVATIVOS E GESTÃO DE CARTEIRAS	MÉDIO	1	50	30	65,00	2,17
ECO-1502	ANÁLISE FUNDAMENTALISTA	MÉDIO	1	80	20	65,00	3,25
ECO-1504	ANÁLISE DE DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS	MÉDIO	1	69	20	65,00	3,25
ECO-1506	FINANÇAS PESSOAIS	NENHUM	1	16	12	0,00	0,00
ECO-1704	INOVAÇÃO E ECONOMIA DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS	NENHUM	1	2	20	798,98	39,95
EDU-0173	AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO DO SISTEMA ESCRITO NAS CLASSES DO PROEPRE - MÓDULO I	MÉDIO	1	19	60	1.055,00	17,58
EDU-0282	ESTUDOS DE ALFABETIZAÇÃO EM DIÁLOGO	SUPERIOR	1	50	60	0,00	0,00
EDU-0283	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL	SUPERIOR	1	40	60	0,00	0,00
EDU-0284	ESTUDOS BAKHTINIANOS	SUPERIOR	1	41	60	0,00	0,00
EDU-0330	A SOBREVIVÊNCIA PSÍQUICA DO PROFESSOR EM TEMPOS DE CRISE: ASPECTOS AFETIVOS DA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO	MÉDIO	1	12	45	0,00	0,00

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

EDU-0343	EDUCAÇÃO PARA A PAZ: AÇÕES FORMATIVAS E ESTRATÉGICAS	MÉDIO	1	14	30	120,01	4,00
EDU-0348	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM DIÁLOGO	SUPERIOR	1	50	32	0,00	0,00
EDU-0349	LER PARA TRANSFORMAR: A FORMAÇÃO DO LEITOR E DA LEITORA ANTIRRACISTA, CONSTRUINDO PONTES COM A RELAÇÃO RACIAL	SUPERIOR	1	66	30	0,00	0,00
EDU-0377	ATELIÊ MUDANÇAS CLIMÁTICAS E IDEIAS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO	SUPERIOR	1	29	30	0,00	0,00
FCA-0058	ENERGIA: MATRIZES E MERCADOS	MÉDIO	1	15	41	20,00	0,49
FCA-0088	EXCEL DO BÁSICO AO AVANÇADO	NENHUM	1	31	20	278,35	13,92
FCA-0130	TÓPICOS AVANÇADOS EM EMAGRECIMENTO E MUDANÇA DE COMPORTAMENTO ALIMENTAR	MÉDIO	2	149	80	1.006,83	25,17
FCA-0136	METODOLOGIAS EM NEUROCIÊNCIA: IMUNOFLUORESCÊNCIA	MÉDIO	1	36	22	20,00	0,91
FCA-0141	BOAS PRÁTICAS DE MANIPULAÇÃO DOS ALIMENTOS	NENHUM	1	8	3	0,00	0,00
FCF-0014	CANNABIS MEDICINAL: ASPECTOS FARMACOLÓGICOS, REGULATÓRIOS E PRODUTOS DISPONÍVEIS NO MERCADO	MÉDIO	1	24	24	380,38	15,85
FCM-0643	CIÊNCIA ALÉM DAS SALAS DE AULA	FUNDAMENTAL	1	28	11	0,00	0,00
FCM-1225	ULTRASSONOGRRAFIA NA AVALIAÇÃO DA ENDOMETRIOSE PROFUNDA	SUPERIOR	1	3	60	5.312,50	88,54
FEE-0155	INTRODUÇÃO À ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA - SISTEMAS ISOLADOS E CONECTADOS À REDE	NENHUM	7	277	112	902,83	56,43
FEE-0189	PROJETO E DIMENSIONAMENTO DE USINAS SOLARES E SISTEMAS FOTOVOLTAICOS DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA	NENHUM	7	203	112	1.564,57	97,79
FEE-0214	INSTALAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS CONECTADOS À REDE	NENHUM	6	177	144	1.564,33	65,18
FEG-0036	GEOESTATÍSTICA APLICADA À AGRICULTURA DE PRECISÃO.	NENHUM	1	20	20	997,00	49,85
FEG-0047	INTRODUÇÃO À AGRICULTURA DE PRECISÃO E SUAS TECNOLOGIAS	NENHUM	1	10	16	497,00	31,06
FEQ-0219	A ESTÉTICA E A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM NAS ARTES E NA CIÊNCIA	MÉDIO	1	90	4	0,00	0,00
FOP-0472	ANATOMIA EM CADÁVERES PARA PRÁTICA DA HARMONIZAÇÃO FACIAL	MÉDIO	3	61	36	1.750,00	145,83

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

GEO-0119	INTRODUÇÃO À ASTROBIOLOGIA	MÉDIO	1	51	20	0,00	0,00
IEL-0029	LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS EM INGLÊS VIA REDE	NENHUM	1	34	40	336,55	8,41
INF-0111	HACK/MAKE/EXPLORE: OFICINAS PARA FORMAÇÃO DE PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO NA CIÊNCIA	MÉDIO	1	25	60	0,00	0,00
INF-0123	CIÊNCIA DE DADOS	NENHUM	2	71	200	0,00	0,00
MAT-0203	YELLOW BELT	MÉDIO	2	27	32	825,00	51,56
MAT-0215	GESTÃO E LIDERANÇA DE EQUIPES	MÉDIO	3	54	120	1.299,00	32,48
MAT-0216	LIDERANÇA AUTÊNTICA	MÉDIO	1	24	16	795,00	49,69
MAT-0217	GREEN BELT ADMINISTRATIVO	MÉDIO	1	13	42	1.998,00	47,57
MAT-1111	AIKIDÔ: ARTE MARCIAL JAPONESA	NENHUM	1	6	30	360,00	12,00
QUI-0061	FUNDAMENTOS E ASPECTOS PRÁTICOS DE TÉCNICAS HIFENADAS À ESPECTROMETRIA DE MASSAS	SUPERIOR	1	21	16	585,37	36,59
ESPECIALIDADE PROFISSIONAL - 04 CURSOS							
CET-0600	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	SUPERIOR	2	86	800	8.147,55	20,37
CET-0800	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	SUPERIOR	2	71	800	7.810,90	19,53
FCA-2100	NEGÓCIOS DIGITAIS	SUPERIOR	1	12	360	6.399,99	17,78
FOP-0477	ECONOMIA E GESTÃO EM SAÚDE: ÊNFASE EM AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)	SUPERIOR	1	20	360	5.040,00	14,00
FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS - 14 CURSOS							
ECO-0100	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	SUPERIOR	2	37	840	10.125,58	24,11
ECO-0330	ECONOMIA DO TRABALHO PARA MAGISTRADOS E SERVIDORES PÚBLICOS	SUPERIOR	1	53	360	0,00	0,00
ECO-0720	COMÉRCIO EXTERIOR	SUPERIOR	1	12	360	15.702,13	43,62
FCA-1300	GESTÃO TRIBUTÁRIA	SUPERIOR	1	19	362	12.428,55	34,33
FCM-0685	FISIOTERAPIA HOSPITALAR: UNIDADE DE EMERGÊNCIA, INTERNAÇÃO E AMBULATORIAL	SUPERIOR	1	15	1872	6.537,83	3,49

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

	DE ADULTOS						
FCM-0900	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	SUPERIOR	1	31	1920	6.637,50	3,46
FEF-0078	TRIATHLON	SUPERIOR	1	45	360	5.484,65	15,24
FEQ-0340	GESTÃO ESTRATÉGICA DA QUALIDADE - ÊNFASE EM QUALIDADE 4.0	SUPERIOR	1	26	375	9.600,00	25,60
FEQ-0400	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	SUPERIOR	1	33	405	9.600,00	23,70
FEQ-1200	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO E APLICADO DE PROJETOS	SUPERIOR	1	27	360	9.600,00	26,67
FOP-0024	IMPLANTODONTIA	SUPERIOR	1	11	1112	48.000,00	43,17
FOP-0048	DENTÍSTICA	SUPERIOR	1	9	856	7.350,00	8,59
INF-0300	ENGENHARIA DE SOFTWARE	SUPERIOR	1	43	360	12.348,52	34,30
INF-0500	REDES DE COMPUTADORES	SUPERIOR	1	23	377	9.732,75	25,82

3.1.2.2. Cursos à distância

A atuação da UNICAMP em cursos à distância vem crescendo nos últimos anos. A partir de 2020, frente a pandemia de COVID-19 e consequente fortalecimento das práticas de atividades remotas, observou-se um aumento significativo e a migração de cursos para a modalidade à distância conforme apresentado no quadro 6.

Quadro 6 – Número de cursos à distância oferecidos por ano

CURSOS EXTENSÃO EAD (Todos os tipos)					
ANO	Gestão EXTECAMP	Gestão EXTECAMP Editais EAD	Gestão Externa	Gestão Externa Editais EAD	Total Cursos EAD
2001	8	0			8
2002	7	0			7
2003	2	0			2
2004	5	0			5
2005	6	0			6
2006	5	0			5
2007	3	0			3
2008	6	0			6
2009	1	0			1
2010	0	0			0
2011	1	0			1
2012	1	0			1
2013	3	0	1		4
2014	0	0	4		4
2015	2	0	8		10
2016	8	0	10		18
2017	7	9	10	1	27
2018	15	7	12	2	36

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

2019	19	5	12	2	38
2020	42	8	13	4	67
2021	108	8	9	4	129
2022	194	3	11	4	212
TOTAL	443	40	NÃO TOTALIZA MOOCs		590

Obs.:

- Gestão Externa: significa que toda a gestão do curso é feita numa plataforma externa à EXTECAMP, sendo a mais comum o COURSEERA, com quem a UNICAMP tem Convênio de Cooperação.
- Editais EAD: se refere aos cursos que foram contemplados em Editais ProEC e receberam recursos financeiros para seu desenvolvimento e oferecimento.

4. DOCENTES DA UNICAMP NOS CURSOS DE EXTENSÃO

A seguir, o Quadro 7, mostra o total de docentes UNICAMP que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados no período, por Unidade.

Quadro 7 – Total de docentes UNICAMP e externos que ministraram aulas em cursos de extensão, por modalidade de cursos, iniciados em 2022

Área	Unidade	Cursos Propostos	Cursos Iniciados	Carga Horária	Qtde Docentes Unicamp	Qtde Prof. Alunos	Qtde Prof. Funcionários	Qtde Prof. Externos	Total de Docentes por Unidade
Ciências Aplicadas	FCA	117	69	1470	25	11	3	35	74
	FCF	2	1	24	2	3	0	3	8
Biomédicas	FCM	119	94	38693	81	13	141	51	286
	FEF	5	5	160	2	3	1	3	9
	FENF	3	1	30	1	1	0	0	2
	FOP	95	64	4256	38	21	6	46	111
	IB	22	18	567	11	2	3	1	17
	Colégios Técnicos	COTUCA	0	0	0	0	0	0	0
	COTIL	2	2	60	3	0	0	9	12
Exatas	IC	102	102	2201	24	2	5	16	47
	IFGW	3	2	120	1	0	1	1	3
	IG	16	16	412	10	2	4	27	43
	IMECC	38	11	429	3	0	0	8	11
	IQ	2	2	48	2	0	0	0	2
Humanas e Artes	CEL	5	5	195	4	0	0	2	6
	FE	35	27	1713	19	14	8	31	72
	IA	47	32	664	13	22	2	7	44
	IE	98	56	1543	30	12	6	20	68
	IEL	117	90	4886	6	7	2	27	42
	IFCH	1	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológicas	FEAGRI	38	13	378	5	2	1	2	10
	FECFAU	106	26	798	7	2	2	4	15
	FEAGRI	93	39	924	20	4	0	21	45
	FEEC	41	27	620	3	13	4	8	28
	FEM	44	1	30	3	1	1	0	5
	FEQ	192	69	1595	12	1	5	15	33
	FT	69	48	1120	15	2	1	11	29
				Total Geral	340	138	196	348	1022

Quadro 8 – Total de docentes UNICAMP por unidade que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados em 2022

Unidade	Docentes	Aulas Ministradas H:MIN
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS	25	647:30
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	2	8
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS	81	9353
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA	2	112
FACULDADE DE ENFERMAGEM	1	15
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA	38	1927
INSTITUTO DE BIOLOGIA	11	414
COLÉGIO TÉCNICO DE CAMPINAS	0	0
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA	3	30
INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO	24	1332
INSTITUTO DE FÍSICA GLEB WATAGHIN	1	40
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS	10	225:30
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA	3	78:30
INSTITUTO DE QUÍMICA	2	48
CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS	4	143
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	19	938
INSTITUTO DE ARTES	13	460
INSTITUTO DE ECONOMIA	30	942
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM	6	323:36
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	0	0
FACULDADE DE ENGENHARIA AGRÍCOLA	5	218

FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL, ARQUITETURA E URBANISMO	7	494
FACULDADE DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	20	511:30
FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E COMPUTAÇÃO	3	154
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA	3	30
FACULDADE DE ENGENHARIA QUÍMICA	12	477
FACULDADE DE TECNOLOGIA	15	618
TOTAL	340	19539:36

- Os docentes UNICAMP foram contados nas Unidades onde ministram aulas, desconsiderando cursos múltiplos, frustrados e cancelados. Se o docente ministra aulas em outra Unidade será computada nas duas Unidades e suas respectivas cargas-horárias.

5. CURSOS GRATUITOS E BOLSAS DE ESTUDOS

Para a análise dos cursos gratuitos, foram consideradas todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Assim, dos 820 cursos iniciados/efetivados pela EXTECAMP em 2022, 56 foram gratuitos, representando 6,83% do total. Já o total de alunos que frequentaram esses cursos somam 1.664, representando 20,14% do total de alunos ingressantes do período. O Quadro 09 mostra o número de cursos gratuitos por modalidade com o correspondente número de alunos.

Quadro 09 - Total de cursos gratuitos e alunos iniciados por ano

Tipo / Modalidade	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Cursos	Alunos	Cursos	Cursos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	4	25	4	18	4	17	2	3	-	-	-	-
Atualização	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Especialização (modalidade Extensão)	18	115	20	285	17	56	13	91	1	36	1	37
Especialização Técnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Extensão	32	1235	27	838	27	1.297	9	307	23	643	24	695
Difusão	33	939	24	1.068	31	8.101	15	344	29	6.609	31	932
Disciplina Isolada	-	-	1	23	2	226	2	48	-	-	-	-
Total	87	2.314	76	2.232	81	9.697	41	793	53	7.288	56	1.664

- Cursos e alunos são separados por tipo e não contém as disciplinas, contemplando cursos múltiplos. Não considera disciplinas de anos anteriores

Em 2022 foram concedidas 2.961 bolsas em diferentes percentuais o Quadro 10 demonstra os totais de bolsas concedidas dentro das respectivas faixas de concessão.

Quadro 10- Faixas de concessão de Bolsas em cursos na extensão em 2022

Percentuais de bolsas concedidas	Quantidade bolsas concedidas por percentual	% sobre total de bolsas concedidas (2.961 alunos)	% sobre total de alunos ingressantes (8.259 alunos)
até 10%	1190	40,19%	14,41%
de 10,01% a 20%	236	7,97%	2,86%
de 20,01% a 30%	268	9,05%	3,24%
de 30,01% a 40%	101	3,41%	1,22%
de 40,01% a 50%	95	3,21%	1,15%
de 50,01% a 60%	96	3,24%	1,16%
de 60,01% a 70%	32	1,08%	0,39%
de 70,01% a 80%	36	1,22%	0,44%
de 80,01% a 90%	519	17,53%	6,28%
de 90,01% a 99,99%	63	2,13%	0,76%
100%	325	10,98%	3,94%
Total de bolsas	2.961	100,00%	35,85%

Quadro 11 - Total de Bolsas concedidas em cursos na extensão e alunos matriculados em cursos gratuitos iniciados por ano

ANO	TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES	BOLSAS*	ALUNOS CURSOS GRATUITOS	TOTAL DE ALUNOS PAGANTES INTEGRAL	CURSOS INICIADOS	CURSOS GRATUITOS	TOTAL DE CURSOS PAGOS
2015	7.293	2.159	1.786	3.348	295	78	217
2016	9.412	2.641	2.041	4.730	353	84	269
2017	11.112	3.449	2.314	5.349	439	87	352
2018	10.966	3.189	2.232	5.545	433	76	357
2019	18.777	3.557	9.697	5.523	472	81	391
2020	6.722	2.357	793	3.572	279	41	238
2021	15.285	3.447	7.288	4.550	318	53	265
2022	8.259	2.961	1.664	3.634	820	56	764
TOTAL	87.826	23.760	27.815	36.251	3.409	556	2.853
Geral%	100,00%	27,05%	31,67%	41,28%	100,00%	16,31%	83,69%
2022%	100,00%	35,85%	20,15%	44,00%	100,00%	6,83%	93,17%

Obs.: (1) Valores totais de alunos referem-se a alunos ingressantes exceto de disciplinas de cursos múltiplos.
(2) Quantidade de bolsas entre 2015 e 2021.

Observa-se que 20,15% dos alunos ingressantes em cursos iniciados em 2022 frequentaram o curso gratuitamente e que 35,85% dos alunos em 2022 tiveram algum tipo de bolsa, totalizando 56% de alunos beneficiados em cursos de extensão em 2022, percentual impulsionado pelos cursos de difusão.

6. GRÁFICOS: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS

Gráfico 1 – Evolução dos cursos e disciplinas efetivados e transcorridos entre 2008 e 2022



Gráfico 2 – Evolução das matrículas transcorridas entre os anos de 2008 e 2022 (exceto cursos à distância)



Gráfico 3 – Evolução do número total de cursos à distância



Gráfico 4 – Evolução do número total de alunos em cursos à distância

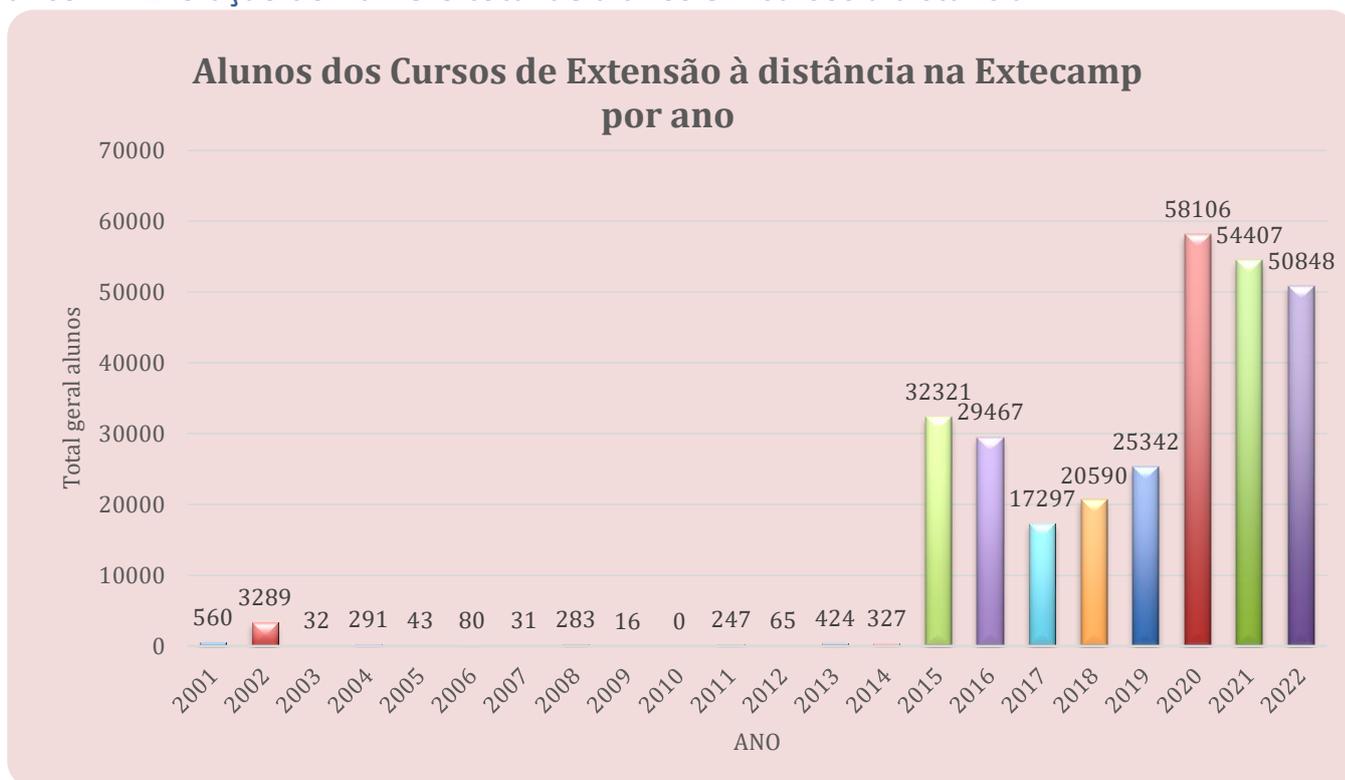


Gráfico 5 – Evolução do número total de cursos à distância

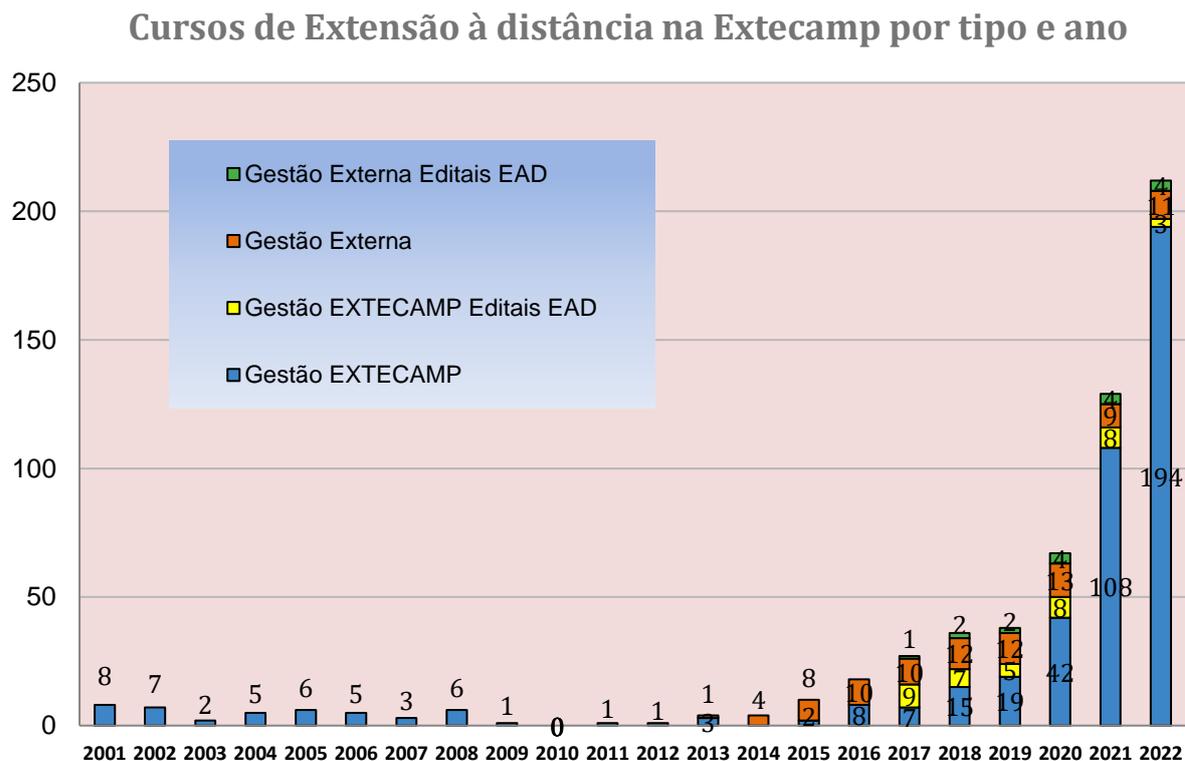


Gráfico 6 – Evolução do número total de alunos em cursos à distância por tipo

Alunos dos Cursos de Extensão à distância na Extecamp por tipo por ano

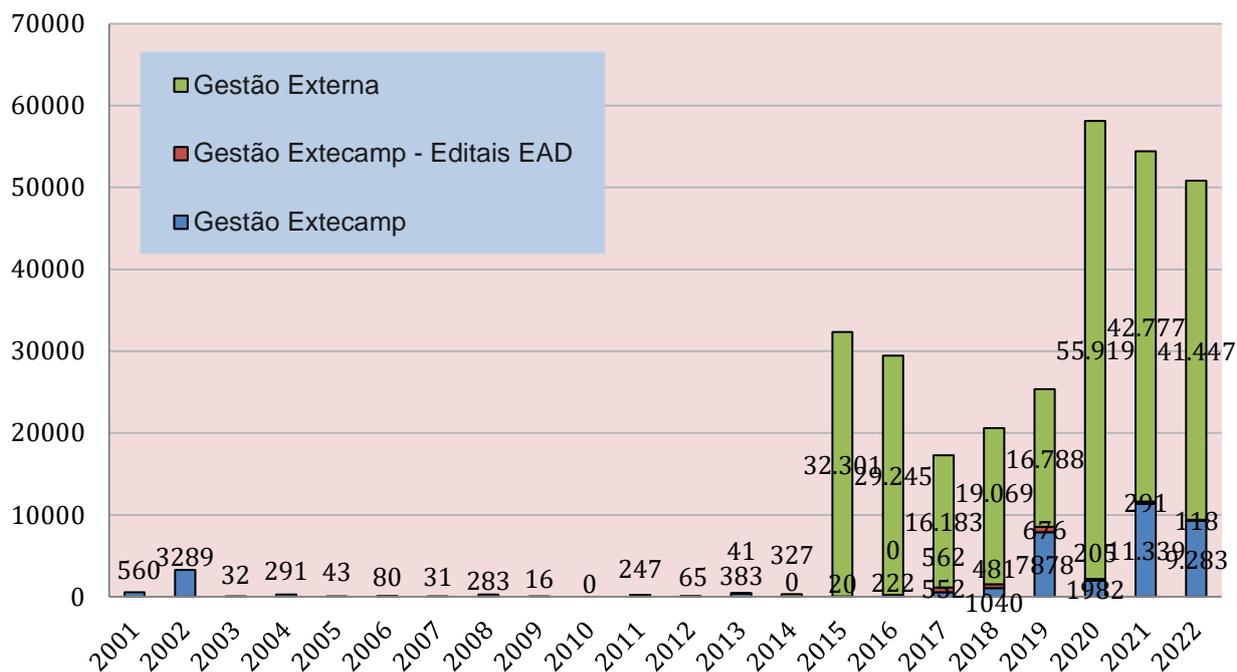


Gráfico 7 - Alunos de cursos gratuitos - extensão por modalidade 2016 a 2022

Alunos de cursos gratuitos de extensão por modalidade 2016 a 2022

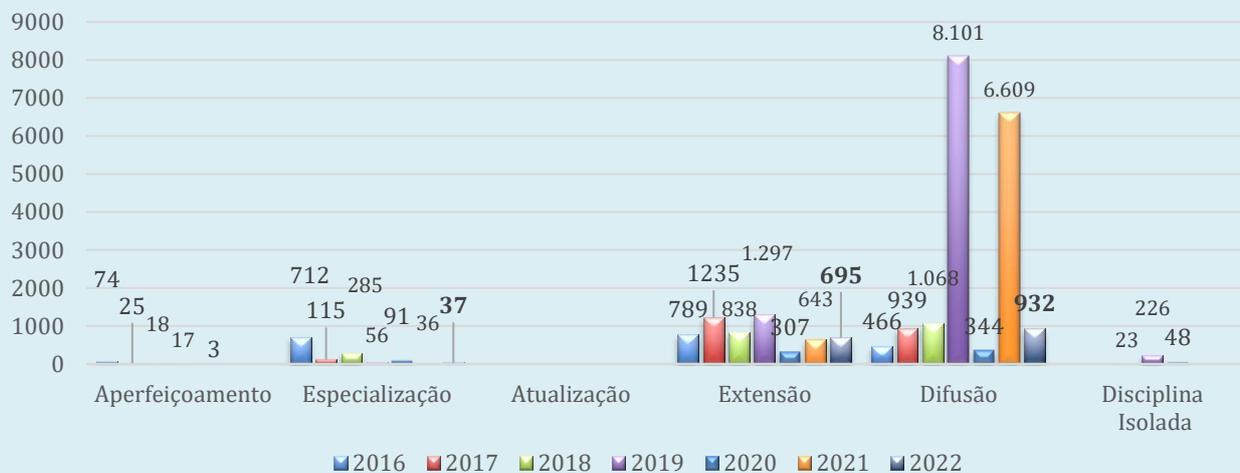
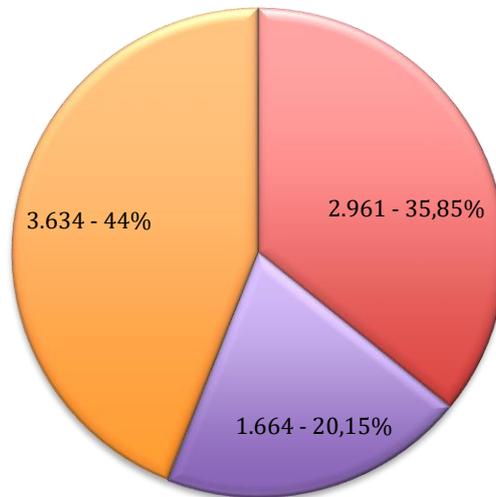


Gráfico 8 – Percentual de alunos de cursos gratuitos e bolsas em cursos pagos de extensão

Percentual de bolsas e alunos de cursos gratuitos em cursos pagos de extensão - 2022



■ BOLSAS ■ ALUNOS CURSOS GRATUITOS ■ TOTAL DE ALUNOS PAGANTES INTEGRAL

7. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS

Durante 2022, a EXTECAMP continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, *Twitter* e *Facebook*, a divulgação pela Web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Quadro 12 – Onde o aluno ficou sabendo do curso em 2022

DIVULGAÇÃO 2022	CURSOS INICIADOS		CURSOS TRANSCORRIDOS	
	MATRÍCULAS	EM %	MATRÍCULAS	EM %
SEM RESPOSTA	11976	49,07%	18339	56,44%
CARTAZ	3	0,01%	5	0,02%
CATÁLOGO	0	0,00%	9	0,03%
E-MAIL	545	2,23%	603	1,86%
FOLDER	2	0,01%	2	0,01%
INDICAÇÃO DE AMIGOS	1103	4,52%	1238	3,81%
INTERNET (SITE EXTECAMP)	8920	36,55%	10181	31,33%
UNIDADE QUE OFERECE O CURSO	234	0,96%	254	0,78%
REDES SOCIAIS (FACEBOOK E TWITTER)	910	3,73%	994	3,06%
OUTROS SITES	711	2,91%	787	2,42%
OUTROS	0	0,00%	81	0,25%
ANÚNCIO EM REVISTA	0	0,00%	0	0,00%
TOTAL	24404	100,00%	32493	100,00%

8. RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS COM CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO EM 2022 (valores em reais)

Quadro 14 – Recursos arrecadados com os cursos de extensão por unidade

Recursos Arrecadados em 2022 – Cursos de Extensão		
UNIDADES	VALORES EM R\$ 1,00	PARTICIPAÇÃO
FCM	R\$ 1.495.522,01	10,93%
FEM	R\$ 12.947,61	0,09%
FEA	R\$ 1.051.478,79	7,69%
FECFAU	R\$ 1.263.540,44	9,24%
FOP	R\$ 1.468.772,75	10,74%
IB	R\$ 54.389,87	0,40%
IFGW	R\$ 25.314,33	0,19%
IFCH	R\$ 369,16	0,00%
IMECC	R\$ 241.380,34	1,76%
IQ	R\$ 120.244,25	0,88%
COTUCA	R\$ 0,00	0,00%
COTIL	R\$ 3.746,03	0,03%
IA	R\$ 284.655,29	2,08%
FEQ	R\$ 1.017.209,17	7,44%
FE	R\$ 182.216,83	1,33%
IEL	R\$ 375.817,36	2,75%
IG	R\$ 834.430,29	6,10%
FEF	R\$ 95.087,41	0,70%
IE	R\$ 1.026.655,27	7,50%
FEAGRI	R\$ 185.260,26	1,35%
FEEC	R\$ 807.065,00	5,90%
FT	R\$ 721.024,57	5,27%
IC	R\$ 1.715.471,01	12,54%
FCA	R\$ 666.896,66	4,88%

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

FENF	R\$ 4.978,88	0,04%
FCF	R\$ 25.388,99	0,19%
CEL	R\$ 0,00	0,00%
CEL-FEQ	R\$ 0,00	0,00%
TOTAL	13.679.862,57	100,00%

Quadro 14-A – Consolidação dos recursos captados 2017 a 2022

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Entrada FUNCAMP Convênios 927 ⁽¹⁾	22.158.337,32	22.613.774,08	23.228.755,72	14.088.216,87	13.532.850,20	13.679.862,57
Rendimento de Aplicação ⁽²⁾	475.388,23	529.542,62	390.165,42	146.297,28	746.818,68	685.702,39
Outros Convênio de Cursos ⁽³⁾	513.394,85	78.221,96	155.555,00	127.820,03	176.042,62	146.240,53
Total	23.147.120,40	23.221.538,66	23.774.476,14	14.362.334,18	14.455.711,50	14.511.805,49

1-Recursos captados através dos sub-convênios 927.

2- Rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- Recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

Anualmente a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão é submetida à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Fundação de Desenvolvimento da Unicamp - FUNCAMP.

De um total de recursos captados de R\$ 13.679.862,57 totalizando com rendimentos de aplicações e outras receitas de convênios R\$ 14.511.805,49.

9. BANCO DE TALENTOS

Em 23 de agosto de 2012, a EXTECAMP lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais, o Banco de Talentos.

Tem por finalidade atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão, oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados acumulados até o momento:

Quadro 14 – Número de alunos e empresas cadastrados no Banco de Talentos:

Banco de Talentos	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Alunos ativos	6.364	8.674	11.584	12.575	14.617	15.715	17.321	18.266
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	1.209	1.607	2.149	2.149	2.149	2.149	2.346	2.468
Número de empresas cadastradas	116	147	198	232	256	296	348	408
Número de vagas cadastradas	126	141	181	189	204	214	270	340

Gráfico 09 - Banco de talentos - alunos ativos e alunos que participaram processo seletivo - 2015 a 2022

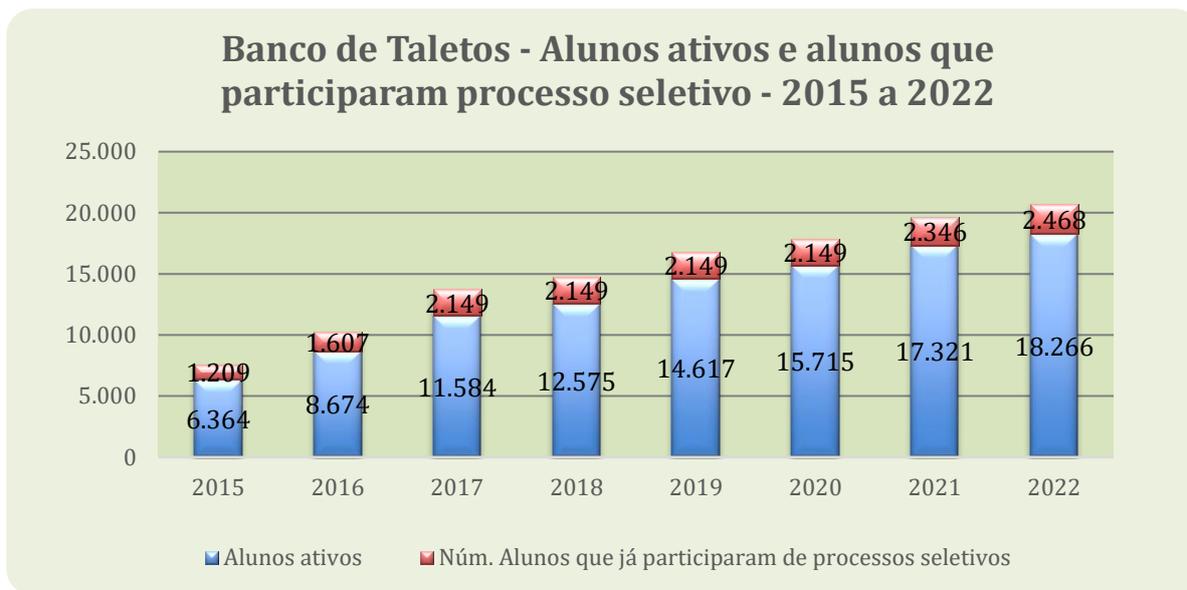


Gráfico 10 - Banco de talentos – empresas e vagas cadastradas



10. ANEXO I

Tabela 1 – Cursos de Extensão com Início em 2022 com maior número de matriculados por área - principais (30-40)

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome do Curso/Disciplina	Tipo
BIO-0074	3	113	NEUROANATOMIA	DIFUSÃO
BIO-0126	4	107	CÉLULAS, TECIDOS E ÓRGÃOS AO MICROSCÓPIO	DIFUSÃO
BIO-0076	2	83	ANATOMIA GERAL: ABORDAGEM PRÁTICA DOS SISTEMAS ORGÂNICOS	DIFUSÃO
FCM-2960	1	63	NEUROPSICOLOGIA INFANTIL	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0472	3	61	ANATOMIA EM CADÁVERES PARA PRÁTICA DA HARMONIZAÇÃO FACIAL	DIFUSÃO
FOP-0345	2	58	GESTÃO PÚBLICA EM SAÚDE	ESPECIALIDADE PROFISSIONAL-S
BIO-0079	1	51	PRÁTICAS EM BIOLOGIA CELULAR	DIFUSÃO
BIO-0078	1	45	PRÁTICAS EM BIOLOGIA CELULAR	DIFUSÃO
FEF-0078	1	45	TRIATHLON	FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS-M
FEF-0087	1	45	O TRIATHLON: DA INICIAÇÃO, DETECÇÃO DE TALENTOS AO ALTO RENDIMENTO.	DISCIPLINA
FEF-0088	1	45	A NATAÇÃO APLICADA AO TRIATHLON	DISCIPLINA
FEF-0106	1	45	ASPECTOS FISIOLÓGICOS, NUTRICIONAIS E PSICOLÓGICOS APLICADOS AO TRIATHLON	DISCIPLINA
FEF-0108	1	45	METODOLOGIA, PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO TREINAMENTO DO TRIATHLON	DISCIPLINA
FOP-0610	1	43	INTRODUÇÃO À ECONOMIA: MICRO À MACROECONOMIA	DISCIPLINA
FOP-0611	1	43	AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0612	1	43	GESTÃO DE RECURSOS E CUSTOS	DISCIPLINA
FOP-0613	1	43	AVALIAÇÃO ECONÔMICA COMPLETA EM SAÚDE: ANÁLISE DE CUSTO-EFETIVIDADE E ANÁLISE DE CUSTO MINIMIZAÇÃO	DISCIPLINA
FOP-0614	1	43	AVALIAÇÃO ECONÔMICA COMPLETA: ANÁLISE DE	DISCIPLINA

			CUSTO-UTILIDADE E ANÁLISE DE CUSTO-BENEFÍCIO	
FOP-0615	1	43	ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS	DISCIPLINA
FOP-0616	1	43	MODELAGEM EM ECONOMIA DA SAÚDE - ÁRVORE DE DECISÃO E MARKOV	DISCIPLINA
FOP-0617	1	43	MODELAGEM EM ECONOMIA DA SAÚDE – TÓPICOS AVANÇADOS	DISCIPLINA
FCM-0605	1	37	FUNDAMENTOS DA MITOLOGIA	DISCIPLINA
FCM-0606	1	37	PSICOPATOLOGIA ARQUETÍPICA	DISCIPLINA
FCM-0607	1	37	SUPERVISÃO CLÍNICA EM PSICOLOGIA ANALÍTICA	DISCIPLINA
FCM-0608	1	37	SUPERVISÃO DE MONOGRAFIAS	DISCIPLINA
FOP-0340	1	37	ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR PREVENTIVO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	ESPECIALIDADE PROFISSIONAL-S
FCM-0900	1	31	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS-M
FCM-0901	1	31	METODOLOGIA DO ENSINO	DISCIPLINA
FCM-0902	1	31	ANATOMIA E FISIOLOGIA	DISCIPLINA
FCM-0903	1	31	FISIOPATOLOGIA	DISCIPLINA

CIÊNCIAS APLICADAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome do Curso/Disciplina	Tipo
FCA-0130	2	149	TÓPICOS AVANÇADOS EM EMAGRECIMENTO E MUDANÇA DE COMPORTAMENTO ALIMENTAR	DIFUSÃO
FCA-2108	3	61	TRIBUTAÇÃO NO E-COMMERCE	DISCIPLINA
FCA-2114	3	61	REGULAÇÃO NO E-COMMERCE	DISCIPLINA
FCA-0008	1	60	ANÁLISE E APLICAÇÕES DE INDICADORES EM POLÍTICAS PÚBLICAS E VULNERABILIDADE	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-2104	2	49	LOGÍSTICA DO E-COMMERCE	DISCIPLINA
FCA-2107	2	49	FINANÇAS DIGITAIS	DISCIPLINA
FCA-1803	1	44	GESTÃO ESTRATÉGICA DE CARREIRAS E MOBILIDADE PROFISSIONAL	DISCIPLINA

FCA-1809	1	44	LEGISLAÇÃO TRABALHISTA	DISCIPLINA
FCA-1811	1	44	GESTÃO FINANCEIRA	DISCIPLINA
FCA-1812	1	44	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	DISCIPLINA
FCA-1814	1	44	ÉTICA E CIDADANIA	DISCIPLINA
FCA-0136	1	36	METODOLOGIAS EM NEUROCIÊNCIA: IMUNOFLUORESCÊNCIA	DIFUSÃO
FCA-1313	1	34	GESTÃO DE CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS E ENCARGOS TRABALHISTAS - INSS/FGTS	DISCIPLINA
FCA-1318	1	34	GESTÃO TRIBUTÁRIA ESTRATÉGICA - INCENTIVOS FISCAIS	DISCIPLINA
FCA-1320	1	34	CONTENCIOSO FISCAL ADMINISTRATIVO E JURÍDICO	DISCIPLINA
FCA-1321	1	34	IMPACTO TRIBUTÁRIO NA FORMAÇÃO DE CUSTO E PREÇO	DISCIPLINA
FCA-1325	1	34	TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE GESTÃO TRIBUTÁRIA	DISCIPLINA
FCA-1328	1	34	METODOLOGIA DE PESQUISA EM GESTÃO TRIBUTÁRIA	DISCIPLINA
FCA-1330	1	34	PRÁTICAS DE PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO E INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	DISCIPLINA
FCA-0137	1	33	FORMAÇÃO ESPORTIVA E DESENVOLVIMENTO DE ATLETAS	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0088	1	31	EXCEL DO BÁSICO AO AVANÇADO	DIFUSÃO
FCA-2103	2	29	CROSS-BORDER E-COMMERCE	DISCIPLINA
FCA-2106	2	29	ESTRATÉGIAS DISRUPTIVAS	DISCIPLINA
FCA-2109	2	29	MARKETING NA ERA DIGITAL	DISCIPLINA
FCA-2110	2	29	GESTÃO DE MUDANÇA E COACHING	DISCIPLINA
FCF-0014	1	24	CANNABIS MEDICINAL: ASPECTOS FARMACOLÓGICOS, REGULATÓRIOS E PRODUTOS DISPONÍVEIS NO MERCADO	DIFUSÃO
FCA-1300	1	19	GESTÃO TRIBUTÁRIA	FORMAÇÃO DE ESPECIALISTAS-M

FCA-1302	1	19	DIREITO TRIBUTÁRIO NA GESTÃO DE TRIBUTOS	DISCIPLINA
FCA-1304	1	19	MATEMÁTICA FINANCEIRA NA GESTÃO DE TRIBUTOS	DISCIPLINA
FCA-1305	1	19	A CONTROLADORIA NO AMBIENTE TRIBUTÁRIO E FISCAL	DISCIPLINA

TECNOLÓGICAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome do Curso/Disciplina	Tipo
FEE-0155	7	277	INTRODUÇÃO À ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA - SISTEMAS ISOLADOS E CONECTADOS À REDE	DIFUSÃO
FEE-0189	7	203	PROJETO E DIMENSIONAMENTO DE USINAS SOLARES E SISTEMAS FOTOVOLTAICOS DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA	DIFUSÃO
FEE-0214	6	177	INSTALAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS CONECTADOS À REDE	DIFUSÃO
CET-0602	3	136	ENGENHARIA DE REQUISITOS DE BANCO DE DADOS	DISCIPLINA
FEC-0170	1	113	TEORIA DAS ESTRUTURAS APLICADA AOS PROJETOS ESTRUTURAIS	DISCIPLINA
FEC-0171	1	97	MÉTODO DOS ESTADOS LIMITES, AÇÕES E CARREGAMENTOS NAS ESTRUTURAS	DISCIPLINA
FEC-0173	1	97	INTRODUÇÃO AO PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO - LAJES E VIGAS	DISCIPLINA
CET-0603	2	96	PROJETO DE BANCOS DE DADOS	DISCIPLINA
CET-0607	2	96	SEGURANÇA DE INFORMAÇÕES	DISCIPLINA
CET-0616	2	96	ARQUITETURAS DE ALTO DESEMPENHO PARA BANCOS DE DADOS	DISCIPLINA
CET-0617	2	96	POLÍTICAS DE ADMINISTRAÇÃO DE BANCOS DE DADOS	DISCIPLINA
FEQ-0219	1	90	A ESTÉTICA E A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM NAS ARTES E NA CIÊNCIA	DIFUSÃO
CET-0600	2	86	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	ESPECIALIDADE PROFISSIONAL-M
CET-0615	2	86	FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE BANCOS DE DADOS	DISCIPLINA
FEA-0415	1	83	MONOGRAFIA	DISCIPLINA

FEC-0067	1	82	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0174	1	79	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO - PILARES E VERIFICAÇÃO DA DESLOCABILIDADE	DISCIPLINA
FEQ-0351	2	78	GERENCIAMENTO DE PROJETOS	DISCIPLINA
FEQ-0352	2	78	NORMAS DE SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL, SEGURANÇA E SAÚDE OCUPACIONAL / RESPONSABILIDADE SOCIAL	DISCIPLINA
FEC-0133	1	76	ESTRUTURAS MISTAS DE AÇO E CONCRETO I	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-1216	2	73	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO DO TEMPO DO PROJETO	DISCIPLINA
CET-0800	2	71	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	ESPECIALIDADE PROFISSIONAL-M
CET-0801	2	71	DIMENSÕES DA GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	DISCIPLINA
CET-0819	2	71	ENGENHARIA E GESTÃO DE PROCESSOS	DISCIPLINA
FEC-0172	1	69	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO DE ALVENARIA ESTRUTURAL	DISCIPLINA
FEC-0088	1	68	APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS EM PROJETOS ESTRUTURAIS	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0805	2	67	GESTÃO DE SERVIÇOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	DISCIPLINA
CET-0811	2	67	MODELOS DE MATURIDADE BASEADOS EM PROCESSOS	DISCIPLINA
CET-0813	2	67	MODELOS DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO	DISCIPLINA
CET-0814	2	67	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	DISCIPLINA
CET-0818	2	67	GESTÃO DE PROJETOS EM TECNOLOGIA	DISCIPLINA
FEQ-0345	2	67	INFERÊNCIA ESTATÍSTICA & CIÊNCIA DE DADOS	DISCIPLINA
FEA-0225	1	66	HACCP E ANÁLISE DE RISCO	DISCIPLINA
FEQ-0346	2	66	IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE – FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS – QUALIDADE 4.0	DISCIPLINA
FEQ-0347	2	66	MÉTODOS 6 SIGMA	DISCIPLINA

FEQ-0348	2	66	GESTÃO DA QUALIDADE NAS OPERAÇÕES DE SERVIÇOS	DISCIPLINA
FEQ-0349	2	66	AUDITORIA DA QUALIDADE 4.0	DISCIPLINA
FEQ-0350	2	66	OPERATIONS MANAGEMENT /PROCESS IMPROVEMENT MANAGEMENT	DISCIPLINA
FEA-0226	1	64	AUDITORIA DE PROCESSO	DISCIPLINA
FEA-0227	1	64	IMPACTO DA GLOBALIZAÇÃO NO CONTEXTO DE SEGURANÇA DE ALIMENTOS	DISCIPLINA

EXATAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome do Curso/ Disciplina	Tipo
INF-0611	3	180	JUNTANDO DADOS	DISCIPLINA
INF-0613	3	180	EXPLORANDO DADOS	DISCIPLINA
INF-0614	3	180	VISUALIZANDO DADOS	DISCIPLINA
INF-0615	3	180	APRENDENDO COM DADOS	DISCIPLINA
INF-0616	3	180	PENSANDO COM DADOS I	DISCIPLINA
INF-0617	3	180	BIG DATA	DISCIPLINA
INF-0618	3	180	PENSANDO COM DADOS II	DISCIPLINA
INF-0619	3	180	DATA@WORK	DISCIPLINA
INF-0610	2	133	MINERAÇÃO PARA DADOS COMPLEXOS	CURSO DE EXTENSÃO-M
INF-0612	2	133	MEXENDO EM DADOS	DISCIPLINA
INF-0099	1	75	TECNOLOGIAS MICROSOFT	CURSO DE EXTENSÃO-M
INF-0990	1	75	PROGRAMAÇÃO EM C#	DISCIPLINA
INF-0991	1	75	CONTROLE DE VERSÃO	DISCIPLINA
INF-0992	1	75	PROGRAMAÇÃO AVANÇADA EM C#	DISCIPLINA
INF-0993	1	75	INTRODUÇÃO COMPUTAÇÃO EM NUVEM	DISCIPLINA
INF-0994	1	75	GERENCIAMENTO ÁGIL DE PROJETOS	DISCIPLINA
INF-0995	1	75	EXPERIÊNCIA DE USUÁRIO	DISCIPLINA

INF-0996	1	75	DESENVOLVIMENTO DE INTERFACE DE USUÁRIO	DISCIPLINA
INF-0997	1	75	INTRODUÇÃO AO DEVOPS	DISCIPLINA
INF-0998	1	75	PROGRAMAÇÃO SEGURA	DISCIPLINA
INF-0999	1	75	PROJETO FINAL	DISCIPLINA
INF-0123	2	71	CIÊNCIA DE DADOS	DIFUSÃO
FIS-0031	2	66	COMPUTAÇÃO QUÂNTICA PARA LEIGOS	CURSO DE EXTENSÃO-S
QUI-0043	1	63	PLANEJAMENTO E OTIMIZAÇÃO EXPERIMENTAL APLICADOS AO DESENVOLVIMENTO FARMACÊUTICO	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0125	2	60	MOBILIDADE ELÉTRICA: POLÍTICAS, PLANEJAMENTO E OPORTUNIDADES DE NEGÓCIO	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0036	1	59	INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS	CURSO DE EXTENSÃO-M
INF-0037	1	59	INTRODUÇÃO SQL	DISCIPLINA
INF-0038	1	59	INTRODUÇÃO AO PYTHON/PANDAS	DISCIPLINA
INF-0039	1	59	VISUALIZAÇÃO DE DADOS	DISCIPLINA
INF-0042	1	59	PROJETO PRÁTICO EM ANÁLISE DE DADOS	DISCIPLINA

HUMANAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome do Curso/ Disciplina	Tipo
EDU-0338	1	436	ABORDAGENS DA PEDAGOGIA DO OLHAR	DISCIPLINA
EDU-0339	1	436	PROJETAÇÃO: PROJETO EM AÇÃO / MOVIMENTO	DISCIPLINA
EDU-0340	1	436	DA PROJETAÇÃO À TRANSFORMAÇÃO DA AÇÃO E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	DISCIPLINA
EDU-0341	1	436	OBJETO DISPARADOR PEDAGÓGICO	DISCIPLINA
EDU-0342	1	436	ACONTECIMENTO	DISCIPLINA
EDU-0360	1	300	OS ESPAÇOS E SUA POÉTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0213	12	233	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO I	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1500	1	114	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS -	DIFUSÃO

			MÓDULO 1	
IEL-0217	8	112	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO II	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0219	7	89	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO I	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0336	5	89	INTRODUÇÃO À COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA: ESTUDO E PRÁTICA	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0308	1	87	GRAMÁTICA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0224	8	81	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO III	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1502	1	80	ANÁLISE FUNDAMENTALISTA	DIFUSÃO
EDU-0371	1	78	DEFICIÊNCIA E CAPACITISMO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: POR UMA ESCOLARIZAÇÃO ANTICAPACITISTA	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0148	1	76	QUALIDADE EM SERVIÇOS E MEDIDAS DE AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DE CLIENTES	DISCIPLINA
ECO-1504	1	69	ANÁLISE DE DEMONSTRATIVOS FINANCEIROS	DIFUSÃO
ECO-0143	1	67	CONTROLADORIA E FINANÇAS	DISCIPLINA
EDU-0349	1	66	LER PARA TRANSFORMAR: A FORMAÇÃO DO LEITOR E DA LEITORA ANTIRRACISTA, CONSTRUINDO PONTES COM A RELAÇÃO RACIAL	DIFUSÃO
IEL-0261	1	66	GRAMÁTICA NA PONTA DO LÁPIS	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0149	1	62	FUNDAMENTOS E PRÁTICAS EM GESTÃO DE PROJETOS	DISCIPLINA
IEL-0338	1	62	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE JACQUES LACAN: A LÓGICA DO SIGNIFICANTE	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0360	1	61	PSICANÁLISE E ANÁLISE DO DISCURSO	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0188	1	60	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS	DISCIPLINA
ECO-0104	1	57	GESTÃO DE PRODUÇÃO	DISCIPLINA
ECO-0109	1	57	ESTATÍSTICA EMPRESARIAL	DISCIPLINA
ECO-0110	1	55	ESTRATÉGIA EMPRESARIAL	DISCIPLINA
ECO-0614	2	55	TÓPICOS ESPECIAIS DA ECONOMIA DO TRABALHO	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0330	1	53	ECONOMIA DO TRABALHO PARA MAGISTRADOS E	FORMAÇÃO DE

			SERVIDORES PÚBLICOS	ESPECIALISTAS-M
ECO-0331	1	53	CONCEITOS BÁSICOS DE ECONOMIA	DISCIPLINA

ARTES

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome do Curso/ Disciplina	Tipo
ART-0360	2	48	PROJETO DE FINALIZAÇÃO DE CURSO	DISCIPLINA
ART-0221	2	38	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	DIFUSÃO
ART-0348	1	28	INFOGRAFIA	DISCIPLINA
ART-0354	1	28	PROJETO DE DESIGN DE INFORMAÇÃO	DISCIPLINA
ART-0144	2	24	TEORIAS DA ARTE	DISCIPLINA
ART-0145	2	21	ARTE E COMUNICAÇÃO	DISCIPLINA
ART-0147	2	21	HISTÓRIA DA ARTE II	DISCIPLINA
ART-0044	1	18	CURSO LIVRE DE GRAVURA	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0340	1	18	PROJETO DE DESIGN EDITORIAL DIGITAL II	DISCIPLINA
ART-0351	1	18	CONCEITOS DO DESIGN DE INTERAÇÃO	DISCIPLINA
ART-0337	1	17	HISTÓRIA DO DESIGN GRÁFICO I	DISCIPLINA
ART-0338	1	17	HISTÓRIA DO DESIGN GRÁFICO II	DISCIPLINA
ART-0339	1	17	PROJETO DE DESIGN EDITORIAL DIGITAL I	DISCIPLINA
ART-0341	1	17	PROJETO DE DESIGN EDITORIAL IMPRESSO I	DISCIPLINA
ART-0343	1	17	MACRO E MICRO TIPOGRAFIA	DISCIPLINA
ART-0344	1	17	A IMAGEM NO PROJETO EDITORIAL	DISCIPLINA
ART-0345	1	17	PROJETO DE DESIGN EDITORIAL IMPRESSO II	DISCIPLINA
ART-0353	1	17	NAVEGAÇÃO E INTERFACE	DISCIPLINA

11. ANEXO II

Pesquisa de Avaliação dos Cursos de Extensão

Neste Anexo II ao Relatório de Atividades da EXTECAMP – 2022, apresentamos os resultados pesquisa de avaliação encaminhada aos alunos.

Aplicação e dinâmica do questionário:

Os resultados são baseados na pesquisa de avaliação encaminhada ao aluno quando seu certificado está pronto.

O aluno recebe o questionário de forma on-line, com alternativas de múltipla escolha.

O aluno é questionado sobre atendimento, conteúdo do curso, sobre seu aproveitamento no curso, desempenho do professor, infraestrutura e recursos.

Os resultados são mostrados através de relatórios e gráficos dinâmicos.

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO

PESQUISA DE AVALIAÇÃO DO ANO DE 2022

Q1. Como você avalia o atendimento aos alunos do curso? E o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	Total: 1614 69,69 %	Total: 533 23,01 %	Total: 98 4,23 %	Total: 37 1,60 %	Total: 9 0,39 %	Total: 25 1,08 %
Conteúdo	Total: 1638 72,35 %	Total: 518 22,88 %	Total: 83 3,67 %	Total: 13 0,57 %	Total: 2 2,09 %	Total: 10 0,44 %

Q2. Qual é a sua avaliação dos seguintes aspectos de atendimento e conteúdo do seu recente Curso de extensão oferecido pela Unicamp?

Atendimento	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Pessoal	Total: 1373 58,58 %	Total: 466 19,88%	Total: 58 2,47%	Total: 15 0,64%	Total: 5 0,21%	Total: 427 18,22%
Telefônico	Total: 933 40,01%	Total: 421 18,05%	Total: 124 5,32%	Total: 36 1,54%	Total: 20 0,86%	Total: 798 34,22%
E-mail	Total: 1442 61,86%	Total: 552 23,68%	Total: 133 5,71%	Total: 45 1,93%	Total: 13 0,56%	Total: 146 6,26%
Clareza das informações sobre documentação	Total: 1443 61,80%	Total: 660 28,27%	Total: 145 6,21%	Total: 32 1,37%	Total: 18 0,77%	Total: 37 1,58%
Clareza das informações sobre o processo seletivo	Total: 1412 60,71%	Total: 592 25,45%	Total: 101 4,34%	Total: 19 0,82%	Total: 11 0,47%	Total: 191 8,21%

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

Clareza das informações sobre outros aspectos	Total: 1381 59,42%	Total: 640 27,54%	Total: 134 5,77%	Total: 17 0,73%	Total: 19 0,82%	Total: 133 5,72%
Atendimento na EXTECAMP	Total: 1224 52,67%	Total: 517 22,25%	Total: 114 4,91%	Total: 27 1,16%	Total: 19 0,82%	Total: 423 18,20%
Atendimento no local do curso	Total: 1049 44,94%	Total: 386 16,54%	Total: 47 2,01%	Total: 9 0,39%	Total: 8 0,34%	Total: 835 35,78%
Atendimento na Diretoria Acadêmica	Total: 941 40,35%	Total: 367 15,74%	Total: 51 2,19%	Total: 12 0,51%	Total: 6 0,26%	Total: 955 40,95%
Atendimento nas bibliotecas	Total: 783 33,90%	Total: 307 13,29%	Total: 41 1,77%	Total: 5 0,22%	Total: 8 0,35%	Total: 1166 50,48%
Atendimento aos alunos como um todo	Total: 1308 57,07%	Total: 608 26,53%	Total: 93 4,06%	Total: 33 1,44%	Total: 10 0,44%	Total: 240 10,47%
Conteúdo						
Temas abordados	Total: 1732 74,14%	Total: 510 21,83%	Total: 71 3,04%	Total: 16 0,68%	Total: 0 0,0%	Total: 7 0,30%
Aplicabilidade dos temas	Total: 1673 71,80%	Total: 515 22,10%	Total: 113 4,85%	Total: 19 0,82%	Total: 3 0,13%	Total: 7 0,30%
Clareza na exposição dos temas	Total: 1638 70,42%	Total: 557 23,95%	Total: 96 4,13%	Total: 24 1,03%	Total: 3 0,13%	Total: 8 0,34%
Método de ensino	Total: 1508 64,86%	Total: 626 26,92%	Total: 144 6,19%	Total: 36 1,55%	Total: 4 0,17%	Total: 7 0,30%
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	Total: 1639 70,77%	Total: 522 22,54%	Total: 83 3,58%	Total: 24 1,04%	Total: 5 0,22%	Total: 43 1,86%
Conteúdo do curso como um todo	Total: 1643 71,25%	Total: 539 23,37%	Total: 87 3,77%	Total: 24 1,04%	Total: 6 0,26%	Total: 7 0,30%

Q3. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar
Aproveitamento	Total: 61 2,64%	Total: 60 2,60%	Total: 2178 94,20%	Total: 13 0,56%
Relação entre teoria e prática	Total: 78 3,36%	Total: 97 4,18%	Total: 2106 90,66%	Total: 42 1,81%
Desempenho do professor	Total: 67 2,88%	Total: 82 3,53%	Total: 2160 92,94%	Total: 15 0,65%
Conhecimentos do professor	Total: 57 2,47%	Total: 41 1,78%	Total: 2190 94,97%	Total: 18 0,78%
Dia e horário do curso	Total: 132 5,70%	Total: 122 5,27%	Total: 2045 88,30%	Total: 17 0,73%
Infraestrutura e recursos	Total: 94 4,94%	Total: 148 6,45%	Total: 1964 85,61%	Total: 88 3,84%

Q4. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na UNICAMP?

Sim = Total: 2131	Não = Total: 212
90,95 %	9,05 %

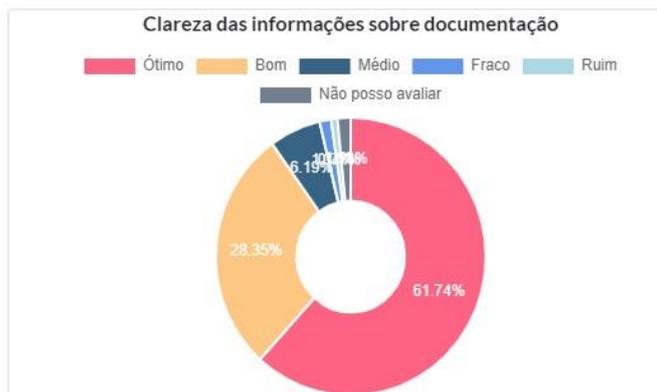
Total de questionários respondidos	2.378
---	--------------

PESQUISA EM GRÁFICOS

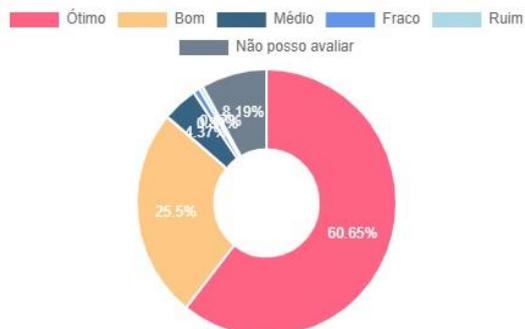
Como você avalia o atendimento aos alunos do curso? E o conteúdo do curso?



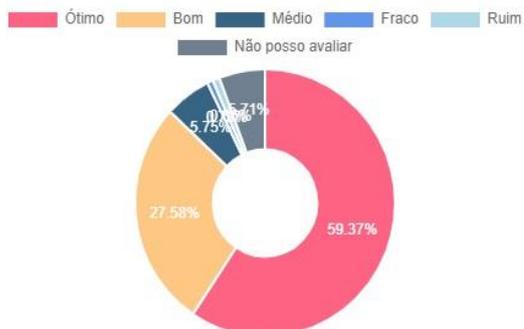
Qual é a sua avaliação dos seguintes aspectos de atendimento e conteúdo do seu recente Curso de extensão oferecido pela Unicamp?



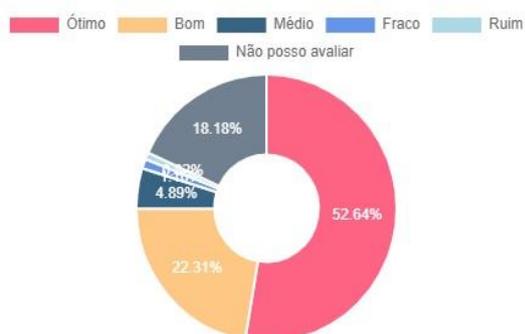
Clareza das informações sobre o processo seletivo



Clareza das informações sobre outros aspectos



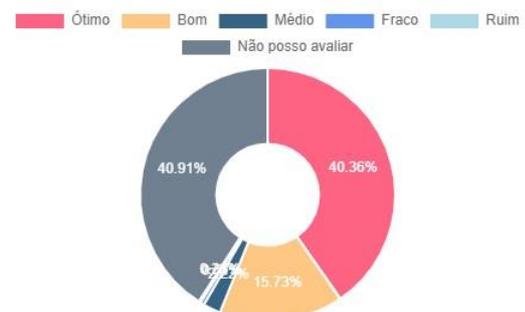
Atendimento na Extecamp



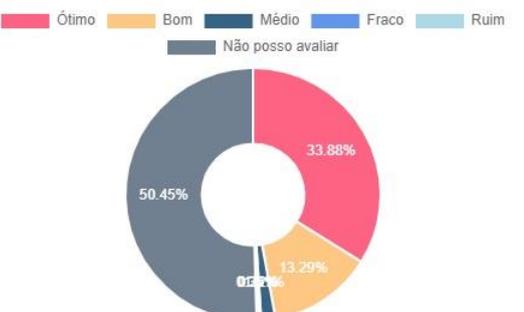
Atendimento no local do curso



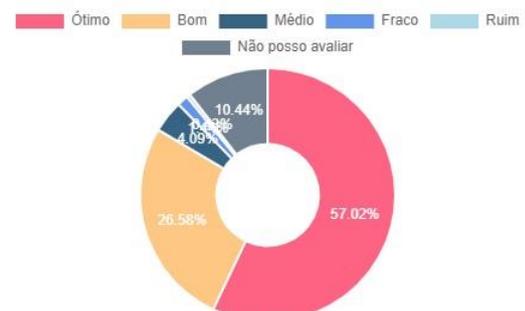
Atendimento na Diretoria Acadêmica



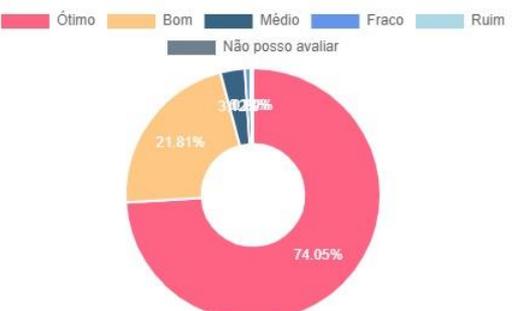
Atendimento nas bibliotecas



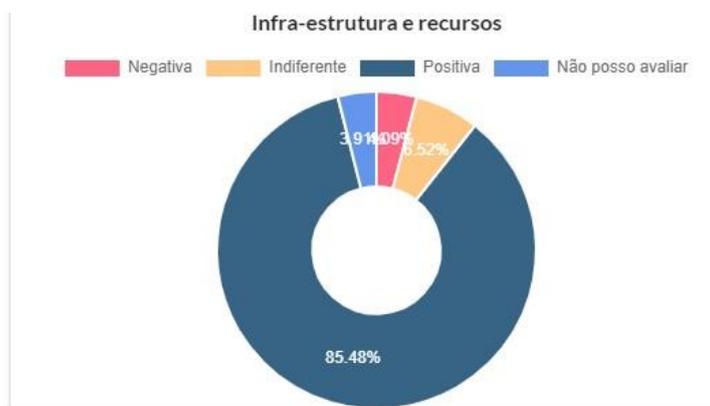
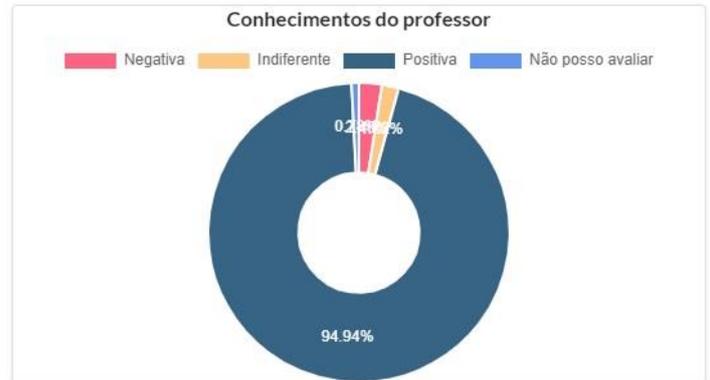
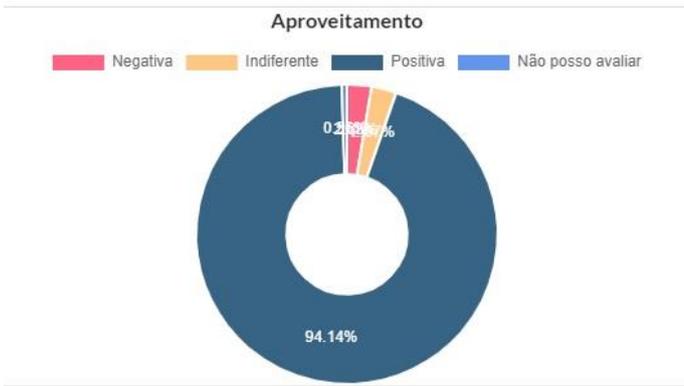
Atendimento aos alunos como um todo



Temas abordados







Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

